



في التاريخ الحد

جميع الحقوق محفوظة الطبعة الأولى للناشر ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

رقم الإيداع: ٢٠١٠/١٦٢٨٦ الترقيم الدولى: I.S.B.N. 978-977-456-314-9





• مقدمت

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين، وبعد:

فهذا هو الجزء الثانى من سلسلة «عظماء منسيون فى التاريخ الحديث»، يحوى تسعًا من تراجم عظماء الرجال الذين كان لهم أثر ظاهر فى التاريخ المعاصر، وسرت فى منهج سرد تاريخهم على الطريقة نفسها التى سرت عليها فى إيرادى تراجم الجزء الأول، الذى فصلت فى مقدمته أهمية هذه التراجم وطريقتى فى إيرادها وسرد تواريخها، ولا أعود ها هنا لذكر شىء ذكرته فى مقدمة الجزء الأول لكنى أؤكد على شىء واحد فقط ألا وهو الأهمية البالغة للتراجم فى تنشئة وتربية الأجيال على الفضائل والكمالات، وأن هذه الأجيال فى حاجة ماسة إلى قدوات تقتدى بها، وليس هناك أعظم ولا أجل من أعلام الإسلام ليُقتدى بهم ويتُأسى.

والله أعلم، وهو الموفق، وصلِّ اللهــم وسلم على سيــدنا مــحمــد وآله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

كتبه

محمد بن موسى الشريف

mmalshreef@Hotmail.com البريد الإلكتروني www.altareekh.com الموقع على الشبكة

السلسلةالثانية

- ١- «رجل الحماسة والهمة» عبد العزيز الثعالبي.
 - ٢- «العالم المجاهد » محمد أمين الشنقيطي.
 - ۳- «القائد البطل» ساموري توري.
 - ٤-« أمير البيان » شكيب أرسلان.
 - ٥- «المجاهد» عمر الفوتي.
- ٦- «الداعية الأديب» محمد البشير الإبراهيمي.
 - ٧- «المفسر العامل» أبو الثناء الآلوسي.

حسن.

۸- «المجدد السلفي» محمود شكري الآلوسي.

٩- «الإمام المجاهد الصومالي» محمد بن عبد الله

[1]

رجل الحماسة والهمة

عبدالعزيزالثعالبي

[7971-77714][3781-33914]





عبد العزيز الثعالبي علم من أعلام تونس الخفراء، كم في تونس من أعلام، وكم ظهر فيها من رجال عظام منذ أنسَتُ بالفتح الإسلامي إلى يوم الناس هذا، ولئن نكبت في هذا الزمان ببورقيبة وابن على فإن فجرها قادم بإذن الله تعالى، وضياءها منتشر عما قريب، ويقولون متى هو قل عسى أن يكون قريبًا.

كانت تونس إلى القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي ولاية تابعة للخلافة العـثمانية، ولما ضعفت الدولة العثـمانية في أوئل ذلك القرن بدأت الأخطار تتهدد تونس من جهتى فرنسا وبريطانيا، وابتدأ التدخل الأجنبي يؤثر في تونس منذ الثلث لأول من ذلك القـرن، وظهر ذلك فيـما يعرف بالامتيازات التي منحت لفرنسا ثم إنجلترا، وفي عدد الأجانب الكبير الذي انتشر في البلد، وصبغ الحياة هناك بالصبغة الغربية، وأحاطت الدسائس بتونس التي كانت قد خطت خطوات إلى الحضارة والعمران على يد خير الدين التونسي الوزير، والشيخ محمود قابادو وآخرين.

لكن ذلك لم يدم؛ إذ سرعان ما سقطت البلاد في قبضة الفرنسيين سنة ١٨٨١ إثر مناوشات قبلية حدودية بين تونس والجـزائر اتخذتها فرنسا ذريعة لاحتلال تونس، ومن ثم إعــلان الحماية عليها سنة ١٨٨٢ في الثــاني عشر من مايو، وعلى إثر ذلك عينت فرنسا فرنسيًّا مستعربًا يدعى لويس ماشويل رئيسًا لإدارة المعارف وأطلقت يده في البلد فاستولى على كل ما له علاقة بالتعليم في الجامعة الزيتونية، ووضع قـوانين تقدم الفرنسية على العربية في



مناهج التدريس، وأوقف النهضة العلمية في الزيتونة التي كانت قد جمعت آنذاك بين العلوم الشرعية والعصرية ^(١).

وقيدت فرنسا حريات التونسيين في التعبير والنشر، وحولت الإدارة إلى النظم الفرنسية، وجعلت اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية في البلاد، وأهملت المؤسسات التي خطـت خطوات في الطريق إلى الحضارة والعمـران، كالزيتونة ومدرسة باردو الحربية التي جمعت بين العلوم العسكرية والهندسية والرياضية.

وكان غياب خيـر الدين التـونسي عن تونس مـؤثرًا في الروح المعنوية لأهلها، فقد استقال من الوزارة قبل الاحتلال لفـرنسى لتونس وصار صدرًا أعظم –رئيسًا للوزراء– في الدولة العثمانية وبقى فيها إلى وفاته سنة ١٨٩٠.

وظهــر على أثر ذلك في تونس رجــال يريدون الإصــلاح والارتــقــاء مستمسكين بحبل الإسلام والعربية، وهي فئة مستغربة أنشأت جمعية سمتها «قدماء الصادقية».

وظهرت فئـة ثالثة هي فئة المـشايخ المعتزلين لذينك الفـريقين، وهم بين سلفى وصوفى.

أما الفئة الأولى التي بنت دعائم إصلاحها على أسس إسلامية وعربية، وعلى إرادة الخلاص من فرنسا واحتلالها البغيض فقد برز فيها الشيخ سالم بو حاجب، والبشير بن مصطفى صفر تـلميذ خير الدين التونسي، وقد كان لهم جمعية سموها «الحاضرة» وأصدروا جريدة أسبوعية لها الاسم نفسه، ومن ثُمَّ أسسوا المدرسة الخلدونية ١٨٩٦.

⁽١) ما أشبه صنيعه بصنيع اللورد كرومر في مصر، وما أقربهما زمانًا وكيدًا وتضليلًا.



وفي تلك المدة برز الشيخ عبد العزيز الشعالبي الذي ولد سنة ١٨٧٤/١٢٩٣ في تونس، وهو من أصول جزائرية، واهتم به جده المجاهد عبد الرحمن الثعالبي الذي قاوم الفرنسيين في الجزائر، وقام عملي تعليمه وتحفيظه القرآن ومبادئ النحو والعقيدة.

ومن المواقف التي أثرت فيــه في صغره أنه لما كان في السابعــة من عمره رأى أمه تبكى، فسألها عن السبب فقالت:

أما رأيت الفرنجة يمرون من هنا؟ إنهم يـحتلون تونس ولن يخرجوا منها إلا بالحرب.

ثم التحق بمدرسة باب سويقة الابتدائية بتونس ثم بجامع الزيتونة، واختلف المؤرخون هل أكمل دراسته أو لا، وكان كثير الانتقاد لطرائق التدريس ومناهجه وكتبه، وهذا أدى إلى تبرم بعض المشايخ منه.

ولما تألف في تونس الحزب الوطني الذي كان أول حزب يطالب بتحرير تونس سنة ١٨٩٥ انضم إليه، ثم أسس الحزب الوطني الإسلامي، وكتب في الصحف داعيًا إلى الاستقلال. فعطل الفرنسيون جريدتين، هما: المنتظر والمبشر، فأسس جمريدة سبيل الرشاد التي استمرت عامًا ثم عطلت، ومن بعدها ضيقت الحكومة على الصحافة.

وهنا رأى أن تونس ضاقت عليه فقرر الخروج منها، لكن الفرنسيين منعوه فهرب إلى طرابلس التي كانت لا تزال تحت الحكم العثماني، فعمل السفير الفرنسي في طرابلس على إخراجه منها فخرج إلى إستانبول عن طريق اليــونان وبلغــاريا، فــوصلهــا سنة ١٨٩٨ وتحــدث مع رجــال الدولة



وناقشهم في القضية التونسية، ومن ثم غادرها إلى مصر واجتمع بكثير من كبارها، ثم عاد إلى إستانبول ومنها عاد إلى تونس فوصلها سنة ١٩٠٢ بعد أن بقى أربع سنوات خارجها، ومنذ ذلك الوقت أحاطت به محن وبلاءات أوجزها في الآتي:

قبض عليه سنة ١٩٠٦ ووضع في الســجن بتهمة محاربتــه للأولياء، وأُخذ سيرًا على الأقدام من السجن إلى المحكمة، وكان هناك عدد كبير من أهل البلاد قد اجتمعوا حوله رافعين علمًا أبيض وكتبوا فيه: اقتلوا الثعالبي الكافر!!

فسجن شهرين ثم خرج لينادي بالإصلاح الذي لم يرضَ عنه الفرنسيون ولا بعض المشايخ.

ولما احتلت إيطاليــا ليبيا سنة ١٩١١ حــاول مساعدة المجــاهدين وإرسال المساعدات فنقم عليه الفرنسيون صنيعه.

سنة ١٩١٢ قبض عليه الفرنسيون وأخرجوه خارج البلاد فأضربت البلاد ثلاثة أيام وأصر الشعب على رجوعه فأبسى أن يرجع حتى يحقق الفرنسيون الإصلاح المنشود فقال له الفرنسيون: إن الحرب العالمية على الأبواب فإذا انتهت الحرب قاموا بذلك، فعاد إلى تونس سنة ١٩١٤.

وظل عاملاً في مجالات الإصلاح إلى أن اعتقل سنة ١٩٢٠ وسجن **فى** تونس.

ثم خـرج من البلاد سنة ١٩٢٣ وبقى خـارج تونس حتى عــام ١٩٣٧، وكان سبب إخراجــه هو مطالبتــه المستمــرة بالحريــات وعداءه مع الباي



-الحاكم- الجديد محمد الحبيب الذي كان من أصفيائه، ثم لما تولى الحكم انقلب عليه وعلى مبادئه التي كان ينادي بها من قبل، فغادر تونس إلى إيطاليا ففرنسا، ثم إلى مصر، فالحجاز.

ثم استقر به المقام في العراق حيث درّس في جامعة آل البيت ببغداد منذ سنة ١٩٢٥ إلى سنة ١٩٣٠.

وقد نظم الشاعر العراقي المشهور معروف الرصافي قبصيدة قوية في استقباله سنة ١٩٢٥:

> أتونسُ إن في بـغـدادَ قــومًــا ويجمعهم وإياك انتساب ودينٌ أَفْـصـحَتْ للناس قَـبـلاً فتحن على الحقيقة أهلُ قُربي ومـا ضَـرّ البــعـادَ إذا تدانت وإن المسلمين على التآخى ثم قال عن الثعالبي:

وكمان طوافه شرقًا وغربًا ولكن ساح لاستنهاض قوم يغـادر على الـعـروبة أن يراها

تَرفُّ قلوبهم لك بالوداد إلى مَنْ خُص منطقهم بضاد نواصعُ آية ســبلَ الرشــاد وإن قضت السياسة بالعباد أوصر من لسان واعتقاد وإن أغرى الأجانب بالتعادي

لغير تكسب وسوى ارتفاد^(۱) حَكُواْ بجمودهم صفة الجماد مهددة المسالح بالفساد

⁽١) الارتفاد طلب الرِّفد وهو العطاء.



ولقد استفاد منه العراق فانتدبه للإشراف على البعثة الطلابية العراقية إلى مصر، ومثّل العراق في مؤتمر الخــلافة بمصر سنة ١٩٢٥ الذي دعا إليه شيخ الأزهر عقب إسقاط الخلافة في إستانبول، وقد قيل إن ترشيحه ليشرف على الطلاب في مصر هو لإبعاده عن العراق التي كان له فيها مكانة عالية أخافت ذوى الأمر من الإنجليز وأذنابهم.

ثم ترك العراق إلى مـصر، ومنهـا سافر إلى الصـين وسنغافـورة وبورما والهند، ثم عاد للقاهرة ومنها إلى تونس حيث استقبل استقبالاً حافلاً من الشعب وكاد الشعب يُتُوِّجه عليه لكن قطعت فرنسا عليه الطريق، حيث أعلنت حالة الحصار على البلاد، وأنشأت المحاكم العرفية، وهذا أدى إلى أن ينزوى في بيته ويتفرغ للتـأليف والمحاضرات -أحيانًا- إلى أن توفي سنة ١٩٤٤ قبل أن يمتع ناظريه برؤية الاستخراب الفرنسي مطرودًا من أرضه، لكنه كان بلا منازع من أهم العوامل التي أسست لهذا الاستقلال وعملت له بجد واجتهاد.

أهم أعمال الثعالبي رحمه الله تعالى:

أولاً: فضح مخططات الفرنسيين وادعاءاتهم الباطلة:

فقد وقف عقبة كَأْداءَ أمام مؤامرة تجنيس فرنسا للتونسيين بعد الحرب العالمية الأولى، وظل يـكتب في الصحف المصرية وغيرهـا مفندًا هذا الأمر ومبينًا خطورته.

- وقد استطاع أن يُظهر بوضوح أن تونس قبل الاحتلال الفرنسي كانت تملك مقومات النهضة، وقد قطعت خطوات مهمة في ذلك الطريق فجاء



الفرنسيون ليهدموا كل ذلك، وليس الأمر على العكس الذي يريده الفرنسيون ويذيعونه، وقد نشر في ذلك مقالات جيدة.

- وفضح المخططات التنصيرية الفرنسية، وكشف زيف ادعاءاتهم بأن مسلمي شمال إفريقيا كانوا نصاري ثم دخلوا في الإسلام، وبين أن هذا غير صحيح تاريخيًا، وبين أيضًا أن ادعاء الفرنسيين أن أهل شمال إفريقيا من أصل غربي ادعاء عارٍ عن الصحة.
- وبيُّن كيف استولى الفرنسيون على خيرات تونس، فذكر أن مساحة تونس تبلغ ٩ ملايين هكتار -والهكتار ألف متر مربع- منها مليون هكتار أراض جبلية، ومليون ونصف المليون غابات وأحراش، ومليون غير صالح للزراعة، وهـناك خمسـة ملايين ونصف المليـون أراضٍ صالحـة للزراعة استولى الفرنسيون على أكثـرها، واستولوا كذلك على مناجم الفوسفات والرصاص والحديد والفحم الحجرى وغير ذلك.

وأراد الفرنسيون كتابة تاريخ تونس باللهجة العامية، واعتمادها لغة رسمية للتعليم والخطابات الرسمية، وكان الثعالبي وراء إفشال هذا المشروع ومشروع آخر له صلة به وهو إصدار معجم اللغة العمامية، وكانت جمهوده تلك من خلال كتابته المقالات الكثيرة ضد هذه المشاريع في صحيفة التونسي.

- وكشف عوار سياسة التعليم الفرنسية، وبين أنها ترمى إلى إيجاد أيد عاملة وليس عقولاً مدبرة، وأوضح أيضًا كيف عملت فرنسا على محاربة اللغة العربيـة والدراسات الإسلامية والتاريخيـة، وهذا الذى أزعج فرنسا فأخرجته من تونس وضيقت عليه خارجها، وقد أوضح كل هذا وغيره



في كتابه «تونس الشهيدة» الذي نشره بالفرنسية ثم عُرب بعد ذلك، وعَدّت فرنسا كل من يقرأ الكتاب عدواً لها، وجـعلت من قراءته جُنحة يعاقب عليها القانون الجائر.

ثانيًا: الدراسات التي قام بها عن المسلمين في أقطار كثيرة:

كان الثعالبي قد ارتحل طويلاً، وجال في بلاد كثيرة، وهذا ساعده على أن يقف على أحوال المسلمين في بلاد عديدة، وكتب كل ذلك بالتفصيل، وإنى لأعجب من مثقفينا وذوى الرأى منا كيف لم يستفيدوا من تلك الكتابات، ومن ثُمّ يبنون عليها ويطورونها، فمن جهوده في بيان أحوال المسلمين وأوضاعهم:

- التقى عشرات من زعماء المسلمين وكبارهم ومثقفيهم وأعلامهم، واقترح عليهم أمورًا من شأنها أن ترتقى بالمسلمين، وقد قابل زعماء، منهم الملك عبد العزيز والإمام يحيى. والنحاس باشا في مصر.
- وصف أحوال الخليج العربي العلمية والثقافية في مسقط ودبي والبحرين والكويت، وبين أن تجارة اللؤلؤ تجلب الرزق الوفير لأهل الخليج، لكنهم لا يستفيدون من ذلك المال حق الاستـفادة في عمل مشاريع في البلاد إنما يودعونه في المصارف الهندية، وقد ذكر الأستاذ عبد العزيز الرشيد في كتابة «تاريخ الكويت» أنباء الاحتفالات به ومــا أُنشد من القصائد ابتهاجًا بقدومه إلى الكويت.
- وتحدث عن اليمن وأحوالها الاقتصادية، وبين أنها بلاد ذات حضارة ومدنية ووصف ما رآه فيها وصفًا جيدًا.



- وبيّن أحوال المسلمين في الهند، وكيف انتشر الإسلام هناك بدون دعوة مخطط لها أو حركة قوية من المسلمين، وقد قدّم تـقريرًا عن مـسألة المنبوذيين في الهند إلى رئيس المؤتمر الإسلامي محمد أمين الحسيني، وكان تقريرًا جليـلاً مفصلاً غاية التـفصيل، وبين فيه رغـبة المنبوذين في اعتناق الإسلام، وقد بين في تقريره حقيقة تخفي على أكثر المسلمين إلى يومنا هذا ألا وهي أن حـركة الاسـتـقلال في الهنــد كانت بيــد زعمــاء المسلمين وهم الذين ابتدءوها إلى أن خطفها غاندى منهم ثم نسبت إليه!! وذكر أحوال المسلمين -على هذا المنوال- في مناطق كثيرة، واقترح اقتراحـات عديدة اقتصـادية وسياسيـة وثقافية، لكن أين من يأخـذ بكلامه واقتراحـاته؟! إن إهدار أعمال الدعـاة المثقفين، وأولى العلم العـاملين لهو تضييع لجهود كثيرة وأعمال عظيمة، وإضاعة لتجارب كان يمكن الاستفادة منها، ولكن بمن نستعين وبمن نستغيث؟! الله المستعان.

ثالثًا: جهوده السياسية في العالم الإسلامي:

لم يكتف الثعالبي بجهوده السياسية في تونس، إنما امتد عطاؤه إلى البلاد العربية والإسلامية، فقد شارك في مؤتمر الخلافة الإسلامي في القاهرة استجابة لدعوة شيخ الأزهـر المسلمين للنظر في قضيـة الخلافة، وقد كان الثـعالبي في العراق آنذاك مدرسًا فاختاره العراق ممثلاً له، وكان ذلك سنة ١٩٢٥.

وكان عـضواً مؤسساً في المؤتمر الإسـلامي الذي عقد فـي القدس سنة ١٩٣١ في المسجد الأقصى، وقد اختير مفتى فلسطين محمد أمين الحسيني



رئيسًا لهذا المؤتمر، واختير الثعالبي رئيسًا للجنة الدعاية والنشر وعضوًا في المكتب الدائم للمؤتمر.

رابعًا: جهوده السياسية في تونس:

كان الثعالبي قد جمع بين الوعى الديني والوعى السياسي، مازجًا ذلك بثقافة إسلامية جيدة، فكان لذلك شوكة في حلق الفرنسيين وأتباعهم من التونسيين، وتجلت جهوده السياسية في مظاهر عديدة منها:

- شارك الثعالبي في حزب «تونس الفتاة» الذي كان ينادي بالارتباط بالخلافة الإسلامية والسلطان عبد الحميد، وانتقاد نظام الحماية الفرنسي، والدفاع عن الحضارة الإسلامية.
- سافر بعد الحرب العالمية الأولى إلى باريس لسيكون فيها أثناء انعقاد مؤتمر الصلح -موتمر فرساى- وقد سمع أن الرئيس الأمريكي ويلسون سيحضره، وهذا الرئيس كان قد أعلن مبادئه الأربعة عـشر لعقد الصلح ومنها حق الشعوب في تقرير مصيرها، فسافر ليعرض القضية التونسية، وحاول في باريس أن يجمع بين قلوب المسلمين هناك على تعدد أجناسهم، واتصل بزعماء الحركات التحررية في العالم الذين كانوا في باريس أثناء موتمر الصلح.

وأصدر هناك كتاب «تونس الشهيدة» الذي أشرت إليه آنفًا.

وقدتم إلى المقيم العام الفرنسي في تونس الذي كان في باريس آنذاك مذكرة طالب فيها بإلحاح برفع إجراءات الحظر على الصحافة التونسية، فألغت فرنسا على أثرها قرار تعطيل الصحف.



واتصل بالرئيس الأمريكي ويلسون وبالحزب الاشتراكي الفرنسي.

وعارض في باريس حصول تونس على قرض مالي.

وكل ذلك أدى بالفرنسيين إلى سجنه في باريس ومرسيليا، وأعيد إلى تونس ليسجن هناك أيضًا.

- إنشاء الحزب الدستــورى وتولى رئاسته وذلك سنة ١٩٢٠، ولما ضُيق عليه في تونس خرج منها سنة ١٩٢٣، ثم جرت أحداث عديدة انشق الحزب الدستورى على أثرها شقين، وأسس حسن قلاتي الحزب الإصلاحي الذي تقرب إلى فرنسا، وكان المتنازعون قد أرسلوا إليـه قرابة ١٥٠ رسالة فكان على ذكر تام بما جرى هناك.

ولما عاد الثعالبي إلى تونس حاول استرداد الزعامة في الحزب الدستوري وفي الحياة السياسية التونسية لكنه أخفق، ولعل السبب في ذلك طول غيابه عن بلده، على أن الناس قد استقبلوه في بلده إثر عودته استقبالاً جليلاً، وكان هناك ثلاثون ألفًا ينتظرونه في ميناء العاصـمة لكن ذلك لم يكن كافيًا لاستعادة زعامة الحياة السياسية في ظل مؤامرات فرنسية وارتباطات مشبوهة لأذيال تونسية، وقد تمرض لمحاولتي اغتيال في تونس بعد عودته أثناء طوافه بالبلاد التونسية لجمع الشمل واجتماع الكلمة.

مؤلفاته،

للثعالبي كتب قليلة ومقالات كثيرة، وكتابته بليغة مؤثرة كخطابته، وقد ألف بالفرنسية كتاب «روح القرآن الحرة» وألّف «تونس الشهيدة».



وألف بالعربية «معجزة محمد رسول الله ﷺ».

وله مئـات المقالات بالعـربية والفـرنسية لا أدرى مـا حالهـا اليوم وهل جمعت أم لا؟

وله محاضرات مطبوعة في مجلة جامعة آل البيت في بغداد من سنة . 1971-1977

أقوال تمدح الثعالبي:

محمود زكى باشا:

«كنت من أشــد الناس إعجــابًا بذكائه البــاهر وفصــاحة لســانه، وســعة اطلاعه، وغرارة علمه، وفرط حميته الإسلامية... وكان لا ينفك عن التكلم باللغة العربية الفصحي».

محمد لطفي جمعة:

«هو من أشرف البيـوت وأعظمها، وله الكلمة العليا والصـوت المسموع والأثر المحمود من أقصى تونس إلى أقصاها، بل شمال إفريقيا كله».

حامد المليجي محرر جريدة البلاغ:

«وفي مؤتمر القدس كان الثعالبي خطيبًا متحمسًا فاستعرض التاريخ منذ ظهور الإسلام وتلألؤ قوته إلى الحالة التبي وصل إليها أهله اليوم، ثم ناشد المجتمعين أن يعملوا لاسترجاع المكانة التي كانت لأمتهم فقال: انسوا الماضى تبكوا واعملوا وأصلحوا».



الشاعر العراقي معروف الرصافي:

«أعظم خطيب عربي عرفه هذا القرن». وحسبك بهذا شاهدًا على بلاغته وعظم تأثيره.

محمود أبو الفتح في جريدة السياسة المصرية ١٦/٥/١٦:

«إن مكانته في تونس هي مكانة سعد زغلول في مصر(١)، وإنني لا أنسى الثعـالبي في باريس عاصمة فـرنسا عام ١٩١٩ يثيـر الأرض والسماد على فرنسا في تحرير تونس، يثير أحرار الفرنسيين على سياسة الاستعباد».

وقال الأستاذ محمد الفاضل بن عاشور وهو أحد من يُعْتدّ برأيه وتزكيته:

«عبد العـزيز الثعالبي واحد من ذلك الرعيل من المجـاهدين المسلمين في الوطن العربي إبان الحملة الاستعمارية التي اجتاحت المشرق الإسلامي، وقد تميز هذا الرعيل بطابع خاص فهم لم يكونوا زعماء سياسيين أو مجاهدين وطنيين أو صحافيين أو كتَّابًا أو مصلحين اجتماعيين، وكلهم كانوا كل ذلك مجتمعًا في شخصياتهم القوية الصلبة التي واجهت الاحتلال الأجنبي مضحية بكل ما تملك».

وقال الأستاذ أبو القاسم محمد كرو:

«إنى لأزعم بأن أحدًا من التونسيين المناضلين حديثًا والجـوابين بعلمهم قديمًا لا يضاهيه فيما حققه من إشعاع وتركه من صدى في معظم أنحاء آسيا والعالم الإسلامي».

⁽١) وعلى سعد زغلول مؤاخذات عديدة لعلى أبينها في مكان آخر.



والعجيب أن هذه الشخصية العظيمة، -فيما علمنا وفيما جاء من تزكيات الذين عاصـروها- تُنسى على هذا الوجه المفـجع اليوم، فـلا تتداوَل آراؤها، ويُهمل كلامها في المجالات المتعددة التي خاضتها، وصارت كأمس الذاهب، وذهبت أدراج الرياح، وهذا يدل على تقصير مثقفي المسلمين وعلمائهم ودعاتهم في العناية بأعلامهم المعاصرين، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

-والعجيب -أيضًا- أن تونس كرمته سنة ١٩٨٩ أي بعد وفاته بخمس وأربعين سنة بدعوى أنه جاهد لاستقلال تونس، وحكام تونس اليوم يئدون جهود الثعالبي ويذهبون بها أدراج الرياح.

خامسًا: نظريات ومطالب مهمة دعا إليها:

قد كان للثعالبي جملة من النظريات والمطالب دعا إلى تحقيقها، فمن

- الإيمان العميق بالحرية، والدعوة إليها بقوة.
- المناداة بالوحدة العربية حتى إنه اتبهم من قبل بعض الباحثين بالقومية المحضة، وهذا بعيد عن قامة مثل الثعالبي، لكن الحق أنه كان ينادي بها لتكون مِن ثُمَّ نواة للاجتماع الإسلامي، وما جهوده ورحلاته في العالم الإسلامي إلا برهان لما ذكرته، والله أعلم.
- عدم الاعتراف بالحــدود المصطنعة التي جعلها الاستخــراب العالمي خنجرًا فى خصر الأمة حتى لا تتعاون التعاون الحقيقى المفضى إلى استعادة عزتها وسيادتها .



- الدعوة إلى العمل المؤسسي والجماعي، وهذا في زمانه رأى تقدم به على كثير من غيره من المصلحين.
- الدعوة إلى العلم التخصصي المثمر، فالاقتصادي يتعمق في علمه، والعالم الطبيعي يضبط علمه ويستنفد جهده في هذا العلم حتى لا تتشتت الطاقات والجهود.
- تربية الأجيال على الإسلام والثقافة العربية والإسلامية، وكان يرى أن هذا هو السبيل لطرد الغزاة واستعادة السيادة.
- الدعوة إلى التجديد ومقاومة الجمود والتخلف في الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى، وبناء العقل بناء حرًّا من التقاليد والعادات الجامدة.

فهذا هو الثعالبي وتلك حياته موجزة لكنها معبرة عن تصميم وحماسة وجهـد وبذل وتضحيــة، فما أحــرى الشباب أن يــقفوا عليــها ويقتــدوا بها ويستفيدوا منها، فرحمه الله رحمة واسعة ونفعنا بصنيعه وجهاده.







لقـد كان لعلمـاء شنقيـط صولات وجـولات في العلم، لكن ربما لأن قطرهم بعيد جـدًا فقد سقطوا من ذاكرة الأمة، هذا وفيهم جهابذة كبار، وحالهم هذا يشبه حال أهل اليمن، وقد ذكر الشوكاني أن علماء اليمن -على عظمتهم- قل من يعرفهم في مصر والشام والعراق، وهذا لبعد بلادهم وعزلتهم فيها، فإن كان هذا حال اليمن فكيف يكون حال شنقيط إذن؟

ولد الشيخ محمد في موريتانيا، ونشأ في طلب العلم وحفظ القرآن العظيم والمنظومات العلمية، كما ينشأ طلاب العلم في بلده لكنه توسع في دراسة الأدب والشعر الذي كان سائدًا في المنطقة آنذاك، ولما بلغ من العمر خمسة وعشرين عامًا أي في سنة ١٣١٨ ذهب إلى المغرب لطلب العلم ودار في مدنها: الصويرة ومراكش والدار البيضاء والرباط، ومنها كان ينوى الذهاب إلى فاس حاضرة العلم والعلماء في المغرب الأقصى، لكنه أصيب بالجدرى ثم شفاه الله منه في العام نفسه فتوجه إلى القاهرة، ووفد على بلده الشيخ المشهور العلامة محمد محمود التركزي الشنقيطي المعروف بابن التلاميد، فعني به وأخذه إلى مفتى الديار المصرية آنذاك الشيخ محمد عبده فعني به أيضًا وكتب لـ كتابًا إلى محافظ السويس ليركبه إلى جدة، فأدى العمرة في أواخر المحرم سنة ١٣١٩، ثم توجه إلى المدينة ليصاب بحمي ثقيلة لمدة سنتين لكنها لم تمنعه من التردد على العلماء ودروسهم، وبقى في الحـجاز بـين مكة والمدينة إلى سنة ١٣٢٦/ ١٩٠٨، وذلك لأنه قــد بلغــه استيلاء الفرنسيين على بلاده فلم يـشأ أن يبقى تحت العبودية، ثم سافر إلى



الهند، ثم إلى عمان فالبحرين، ثم الإحساء وقرأ هناك على شيخها عيسى ابن عكاس، وفي صفر سنة ١٣٢٧/ ١٩٠٩ جاءته رسالة من أحد مشايخه يطلب منه أن يتوجه إلى الزبير في العراق ليدرس في مدرسة بناها مزعل باشا السعدون، فلم يجد بدّا من الذهاب، فلما وصل الزبير وجد أن مزعل باشا قــد مات، وقد عــين أوصياؤه رجــلاً مغربيًّــا مدرسًا في المدرســة فهَمَّ بالرجوع فطلب إليه بعض الطلبة أن يعقــد لهم دروسًا ففعل فأعجب به كل من سمعه حتى إنهم رجوه أن يبقى بينهم فاستجاب لهم، وبقى بينهم ورأوا أن يقيدوه فزوجوه فتاة يتيمة فكانت أم أولاده السبعة، وقام في البصرة يعظ بأسلوب قوى وجمرىء يحارب فيه الأوهام والبدع والخمرافات، وينعى على العلماء جمودهم وتقصيرهم، وعلى الدولة العثمانية تعطيلها للحدود الروادع وإقرارها للفواحش -وهذا والله أعلم لأنه كان يدير الدولــة العثمانية آنذاك جمعية الاتحاد والتـرقى الماسونية- وكل هذا أثار عليـه بعض المشايخ الذين حسدوه ورفعوا إلى مدير الناحية أمره، وأنه يجب إبعاده لأنه يحرض العوام على الدولة العثمانية ويقلل من شأنها وهيبتها في النفوس، لكن كان المدير عاقلاً عالمًا بسبب الحملة هذه على الشيخ فذهب إلى الشيخ محمد بن عوجان إمام مسجد الباطن وكان تقيًّا ورعًا فسأله عن الشيخ الشنقيطي فأثنى عليه، وبين أنه لا يقصد في وعظه إلا الخير، وأنه قد حصل به خيـر كثير لأهالي الزبير فاقتنع مدير الناحية وكف عنه.

وبقى الشنقـيطي يدعو إلى الله تعالــي ويجتهــد في نشر الخــير إلى سنة ١٩١٣/ ١٩١٣، حيث دعى إلى الكويت ليشارك في الجمعية الخيرية التي أنشأها مجموعة من أهل الكويت، وكان الغرض منها إعداد طلاب العلم في البلاد العربية المتفوقة علميًّا آنذاك مثل القاهرة ودمشق وبيروت، والإنفاق عليهم حتى يعودوا، ولها أغراض خيرية متنوعة، وقد أسهمت هذه الجمعية في تحريك المجتمع الكويتي آنذاك ودفعه إلى نهضة فكرية وعلمية وأدبية، فقد دعت إلى الكويت مشايخ كثيرين كرشيد رضا وحافظ وهبة ومصطفى لطفى المنفلوطي وعبد العزيز الشعالبي التونسي وغيرهم، وظل الشيخ الشنقيطي في الكويت يمعظ ويدرس إلى أن أصبحت الحرب العمالمية الأولى على الأبواب، وكان الحاكم في الكويت آنذاك الشيخ مبارك اللذي كان قد عقــد اتفاقية مـع الإنجليز سنة ١٨٩٩ فخـشي من الجمعيــة فأغلقهــا، وكاد الشيخ الشنقيطي يعتقل إثر أحداث جرت هناك حيث تخوف مبارك منه ومن مناصرته الدولة العشمانية فهرب إلى الزبير تاركًا زوجه وأولاده ست سنوات!! ولما وصل البصرة راح يـدعو للجهاد في سبـيل الله ضد الإنجليز الكفرة، ولم يكتف بهذا بل شارك في القتال بنفسه في معركة الشعبية، وهي قرية تبعد عن البصرة عشرة أميال وعن الزبير ميلين، وقبصة هذه المعركة كالتالى:

وردت برقية من البصرة لمختلف المدن العراقية جاء فيها: «ثغر البصرة الكفار محيطون به، الجميع تحت السلاح، نخشى على باقى بلاد الإسلام، ساعدونا بأمر العشائر بالدفاع». وتُليت البرقية على الناس، وصار الوعاظ والخطباء يلمهبون الحماس ويثيمرون المشاعمر الدينية وأن الإنجليمز إذا احتلوا العراق فإنهم سيهدمون المساجد، ويحرقون القرآن، وينتهكون حرمات النساء، وسـاد العراق كله حـركة جهـادية جليلة خاصـة عندما أفـتي شيخ



الإسلام في الدولة العثمانية آنذاك خيرى أفندى أن الجهاد قد أصبح فرض عين على جميع المسلمين، والتحم المسلمون بالإنجليـز في الشعبيـة ثلاثة أيام أظهر فيها المسلمون شجاعة هائلة وحماسًا عظيمًا، وكان الهنود المسلمون جنودًا في الجيش البريطاني!! فأثرت فيهم دعوات الجهاد فكان الإنجليز ينخزونهم بالسيوف والحراب ليخرجوهم لقتـال المسلمين، وانتهت المعركة بانتصار الإنجليز المتفوقين عــسكريًا، ومن ثم انتقل الشنقيطي إلى بغداد لمدة أربعــة أشهر ومنها إلى حائل التي مكث فيها قليلاً يدرس، ثم توجه إلى عنيزة واجتمع بالملك عبد العزيز هناك، واستضافه آل البسام مدة كتب فيها مذكراته.

ثم إن الشيخ أحمد الجابر الكويتي أراد الحج فعرج على عنيزة، واقترح على الشيخ الشنقيطي أن يرافقه إلى الحج، فوافق الشيخ وأكرم الشريف حسين مثواهما في مكة، ثم عاد إلى عنيزة وبقى فيها سنتين يدرس ويعظ، ثم لما مات مبارك الكبير عاد إلى الكويت ليرى أسرته التي تركها ست سنوات!! والتقى بأمير الكويت الشيخ سالم الذي أساء استقبالهم إلى حد غـريب فطرده من البلد وأمـهله ثلاثة أيام للخـروج منها، وربما كـان ذلك بسبب ما جرى بين مبارك الكبير والشنقيطي، والله أعلم.

وتوجه الشيخ إلى الزبير ثم لحقت به أسرته بعد ذلك، وأخذ في وعظ الناس وإرشادهم، ودعاهم إلى إنشاء المدارس فاستجاب له نفر من الزبيريين، وأنشأوا جـمعيــة النجاة سنة ١٣٣٩/ ١٩٢٠، ومدرســة النجاة سنة ١٣٤٢/ ١٩٢٣، وقد تفوقت هذه المدرسة على مشيلاتها، وصار لها أثر جليل، وبلغ عدد طلابها سنة ١٩٤٧/ ١٩٤٧ أربعة آلاف طالب منذ تأسيسها. ولما تأسست المدرسة سأله أحد وجهاء العراق عن رأيه في افتتاح مدرسة للبنات، فبين الشيخ أهمية هذا الأمر، لكن الحسدة لم يرضوا إلا أن يؤذوه بهذه الفتوى فهيجوا عليه العامة بدعوى أنه يريد شيوع الاختلاط بين الرجال والنساء، وفاجأه أحد العوام بعد العشاء فضربه بعصا ضربًا مبرحًا، لكن أنقـذه بعض الحاضـرين، وأخذ الرجل للسـجن، وانتشـر الخبـر في العراق والكويت والخليج، ووردت البرقيات المنددة بهذا الصنيع الآثم، ولما خرج الرجل المعتدى من السجن جفاه الناس وعضه الجوع بنابه حتى جاء باكيًا إلى الشيخ تائبًا معتذرًا فواساه الشيخ بطعام من حانوت يتعامل معه، وكان الشيخ بهذا مطبقًا لقوله تعالى: ﴿ وَالْكَاظِمِينِ الْغَيْظُ وَالْعَافِينَ عَن النَّاس ﴾ [آل عمران: ١٣٤].

ولما صار الشيخ أحمد الجابر أميرًا للكويت -وكان صديقًا للشنقيطي-جاءته دعوة من المنادي الأدبي في الكويت سنة ١٩٢٤/ ١٩٢٤ فلباها مسرورًا واستقبل استقبالاً حافلاً وأقيمت له حفلة تكريمية رائعة، أنسته ما لاقاه زمان مبارك وسالم من قبل، وعاش أيامًا سعيدة في الكويت.

ثم إنه عاد إلى الزبير ليشرف على المدرسة التي أسسها هو وثلة من وجهاء الزبير، وكان يعمل كل ما في وسعه من أجل إنجاح مقاصد المدرسة ورعاية طلابها وجلب التبرعات لها من المحسنين في العراق والكويت، وسار على هذه السيرة حتى صار خريجو المدرسة منتشرين في الزبير والبصرة والكويت وبغداد وغيرها، وصار منهم الأطباء والمحامون والعسكريون والمربون، والشعراء، والـوعاظ، والمعلمـون، وثبت الشيخ



الشنقيطي -رحـمه الله تعالى- على عطائه وبذله حـتى لقى الله تعالى سنة ١٣٥١/ ١٩٣٢ ودفن في مقبرة الحسن البصري رحمه الله تعالى.

تلك كانت حياة هذا الشيخ الذي جمع بين أعمال كثيرة جليلة: تعليم العلم الشرعي، الدعوة إلى الله تعالى، الجهاد في سبيل الله تعالى، التوعية في زمن الجهل، الوقوف في وجه الظلمة، مقارعة الاستخراب البريطاني، وغير ذلك من أعمال جليلة تحمل في سبيلها الغربة عن وطنه، والبعد عن أهله، وشظف العيش وشدته، وتجهم الأقارب والأباعد، والازدراء والاستخفاف، وكل ذلك في زمن الخوف والاضطراب أيام الحرب العالمية الأولى وانتشار الفوضى في كل مكان، فرضى بما هنالك، وثبت ثباتًا عجيبًا حتى أتاه اليـقين، وهذا هو المرجـو من ورثة سيـد المرسلين وإمام المتـقين، وذلك هو الطريق الذي لا مناص فيه ولا محيد عنه، فرحمه الله رحمة واسعة، ورفع درجته في عليين.







طمع الغربيون بإفريقيا، وأقبلوا عليها من كل حدب وصوب لاقتسامها في القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي، فاحتلت فرنسا الجزائر وتونس والمغرب وموريتانيا، واحتلـت إنجلترا مصر، ولم يكتفوا بهذا بل زحفوا على قلب القارة السوداء فاقتسموها بينهم، فكانت منطقة نهر النيجر الكبرى من نصيب الفرنسيين، لكنهم لم يستولوا عليها إلا بعد مقاومة عنيفة شديدة من هذا الإمام الكبير والمجاهد العظيم ساموري توري.

وتورى هي عشيرة تسكن مدينة جني في قلب إمبراطورية مالي الإسلامية، فلما قامت مملكة صنغى مكان إمبراطورية مالى ترك التورى جنى إلى أعالي النيجر.

ولد في بلدة ساننكورو Sanankoro بالقـرب من بيـسانـدوجو بغـينيــا الفرنسية وتقع في أعالي حوض نهر ميلو أحد روافد نهر النيجر، ولا يعرف بالضبط تاريخ ولادته إلا أنه بين عامي ١٢٤٦– ١٢٥١، ١٨٣٠– ١٨٣٥م، وتلقى تعليمه الأولى على يد والده، ثم تعهده أحد المشايخ بالرعاية والتعليم، وقيل: بل ولد من أبوين كافرين ثم اعتنق هو الإسلام بعد ذلك، والله أعلم، وهناك حادثة طريفة في تعلمه القـتال وهي أن أمـه وقعت في أسر أحد الزعماء الأفارقة وهو الملك سوري بيراما ملك بيساندوجو، فكان عليه -إذا أراد أن يفتديها- أن يخدم في جيش هذا الزعيم مدة من الزمن، وهذا الذي صنعه، وبعد انقـضاء خدمته لمدة سبع سنوات اكـتسب خبرة في فنون الحرب والقتال والتفاوض مع الأعداء.



وابتداء من سنة ١٨٦٢ استطاع أن يجمع الشباب حوله ليكون قائدهم، وكون نواة دولة وسعها من بلاد الوثنيين حتى وصل إلى حافة فوتا جولون غربًا، وبورى شمالًا، وتعاطف التجار معه فساعدوه في إنشاء دولته الناشئة، وتنازل له أعمامه فرضوا أن يكون تحت إمرته، ونجح في ضم مدينة كانكان وطوع جـماعات اليسيسي تحت سـيطرته، وحطم الوثنيين في الشمال في كونيا العليا، وفي سنة ١٨٤٤ في ٢٥ يوليو/ رمضان جمع أهله في احتفال وأعلن لهم أنه سيلقب نفسه بلقب الإمام، وطلب من أهله ورعاياه أن يعتنـقوا الإسلام، وفي نوفمبـر من العام نفسه منع الخــمر شربًا وبيعًا في مملكته، ومنع العادات الوثنية، وبدأ في تطبيق الشريعة.

كان عامة جيشه من المشاة وقليل منهم من الفرسان، وسلحهم بأسلحة أوربية حديثة كان يشتريها من البريطانيين في فريتون مقابل بيع الذهب والعاج وأسـرى الحروب، وكان حـرسه الشخـصي مكونًا من ٥٠٠ رجل، وكان لأخيه مالنكي تورى قوة خاصة تقدر بمائتي فارس وألف راجل.

كان الفرنسيون قد عزموا على الاستيلاء على كل المنطقة التي يجري فيها نهر النيجر، فأتاهم الله بهذا البطل الذي كبدهم من الخسائر في الأموال والرجال ما لم يتوقعوه، حتى إن بيروز Peroz وهو من كبار عساكر الفرنسيين لقبه بنابليون السودان، وهذا البطل العظيم هو في الحقيقة فوق هذا اللقب بكثير، فقــد دوخ الفرنسيين بجهاد جليل دام ثلاثة عــشر عامًا!! هذا وأسلحته تعد بدائية أمام آلة الحرب الفرنسية الجبارة، لكنه الإيمان إذا وقر في القلوب فلا يقوم أمامه شيء، لكن ابتلي بعدو مسلم كدر عليه جهاده،



واتفق مع عدوه ضده، وهذه بلية تكررت في بلاد المسلمين كثيرًا، خاصة في الأندلس وفي بعض بلاد المغرب العربي الكبير، وإنا لله وإنا إليه راجعون، وعدوه هذا اسمه تيبا Tieba حاكم كندوجو Kenedougou وكان هذا عدوه الأول لكنه ليس الوحيـد فقد ابتلـي بغيره، لكن كـان ذلك هو العدو اللدود الذي ساعد الفرنسيين كـثيرًا في ضروب ساموري، بحيث كان الفرنسيون يهجمون عليه من جهة فيهجم عليه تيبا من جهة أخرى ليصير ساموري بين المطرقة والسندان، وما درى هؤلاء الحكام المساكين أن استعانتهم بالكفار على هذا الوجه والتنسيق معهم لضرب المسلمين هو تمزيق لعقيدة الولاء والبراء، وإذهاب لقوة المسلمين أدراج الرياح، وسرور الأعداء وشماتتهم، لكن قاتل الله الحرص على الكراسي فكم جلب من المآسي، واستعصى انتزاعه على الآسى.

وتفصيل إنشائه الدولة ومقاومته الجليلة -رحمه الله تعالى- للفرنسيين أنه اتخذ من بلدة بيـساندوجو Bissandougou عاصمة لملكه، وأقامها على الجهاد في سبيل الله تعالى وأحكام الشريعة الإسلامية، وهذا ما أكسبه حيوية وطاقة متجددة لا تنضب، واضطر أن يهادن جيرانه من الإنجليز حتى لا يفتح عليه بابًا ثالثًا هو في غني عنه فيكفيه عدوه الفرنسسي وعدوه تيبا، وأنشأ جيشًا قويًّا نسبيًّا قسمه ثلاثة أقسام: أفضلها وأعظمها قوة جعلها قائمة في وجه الفرنسيين ليمنعهم من التدخل في البلاد، والقسم الثاني جعله لحفظ الأمن في بلاده، والقسم الثالث جعله للتوسعات والفتـوحات الجدية للقضاء على الوثنية ونشر الإسلام، وبلغ من حرصه على جيشه أنه استطاع



أن يصنع بعض الأسلحة وقطع الغيار محليًّا، وتلك مرحلة متقدمة في زمنه رحمه الله تعالى، وباقى الأسلحة يشتريها من مدينة فريتون بسيراليون.

وقد فـرض على زعيم كل قرية أن يأتيـه بشبان صـالحين للجندية، وفي أوقات السلم كانت القوات الاحتياطية تسرح ستة أشهر لتعمل في فلاحة الأرض وإجراء المنافع، لتعود بعد ذلك، فــإن كان في حاجة لها أبقاها وإلا سرحها مدة أخرى وهكذا، وهذا ضبط جيـد فيه صيانة للدين والدنيا معًا، وكان سكان مملكته مليونًا وربع المليون.

وقسم بلاده تقسيمًا إداريًّا منضبطًا إلى اثنين وستين ومائة إقليم، في كل إقليم عشرون قرية على كل منها زعيم، وفوق الزعيم حاكم الإقليم، وفوق حاكم الأقاليم الإمام الذي من مهامه نشر الإسلام والقضاء على الوثنية، وتقوية الدولة والمحافظة عليها.

بتحفيظ القرآن الكريم.

حروبه مع فرنسا،

توسعت فرنسا في غرب إفريقيا لتسترد هيبتها التي فقدت عقب هزيمتها في ١٨٧٠ أمــام روسيا، وأيضًــا استــفادت من مــقررات مــؤتمر برلين سنة ١٨٨٤ / ١٣٠٢ الذي سمح بتنظيم الاحتلال الأوربي للقارة السوداء، فوضعت فرنسا نصب عينها مملكة الإمام سامورى تورى، ووجدت الفرصة سانحة عندما ارتمى في أحضانها عدوه تيبا المسلم حاكم كندوجو!! فكانت فرنسا تنسق مع تيبا ليحرك قواته إذا حركت هي قواتها حتى تضعف من



مقاومة ساموري، وما زالت فرنسا تحاربه حتى اضطر لهدنة تتجلى بموجبها قواته من الضفة اليسرى لنهر النيجر تمامًا، ويعترف باستيلاء فرنـسا عليها وعلى مناجم الذهب فى بوريه وإرغامه على التعامل مع المراكز التجارية الفرنسية، ومقابلها تعترف له فرنسا بملكيته للضفة اليمني من النهر.

بعد المعاهدة توجه الإمام إلى عدوه تيبا ليقضى عليه وحاصره ستة أشهر في عاصمته سيكاسو لكنه أخفق في فتحها، ولجأ الفرنسيون إلى الحيلة ليخففوا عن حليفهم تيبا الحصار ففك الإمام حصاره عن العاصمة وعاد إلى بلاده، لكن بعد أن تحمل خسائر كبيرة فقد قتل سبعة آلاف من جنده واثنين من أشهر قواده، وثار بعض شعبه عليه في أعقاب هذه الحملة، وعارضوا مطالبه بزيادة الجند.

تولى قيادة الجيش الفرنسي في المنطقة قائد شديد العداوة للإسلام والمسلمين اسمه أرشينار، وفرض على سامورى معاهدة أخرى سنة ١٣٠٧/ ١٨٨٩ تنازل فيها الإمام عن بعض الأراضي وتعهد بعدم الإغارة على البلاد التي احتلتها فرنسا، وقبلها الإمام لأنه كان في حالة ضعف ولم يشأ أن يصطدم مع الفرنسيين آنذاك.

وأراد القائد الفرنسي أن يستغل تيبا في صراعه مع الإمام مرة أخرى، خاصـة أن تيـبا أرسل له رسـالة يقول له فـيهـا: «إني على ثقة من حـِـسن استقبال أهل البلاد لكم فهم لن يـخافوكم، ولن يخشوا إغاراتكم، وسوف يتغير رأيهم فيكم، وتتلاشى كراهيتهم عندما يتفهمونكم ويدركون أغراضكم»!! وهذه خيانة من تيبا لشعبه المسلم وخيانة لحاكم مسلم آخر ولشعب مسلم عريض، لكن حب الرئاسة يعمى ويصم.



وحاول القـائد أرشينار أن يستــميل الإمــام وأن يغريه بمعســول القول في رسائل عديدة أرسلها له واقتراحات اقــترحها عليه، لكــن كان الإمام يقظًا فواجهها بالاحتقار الذي تستحقه.

وقد استطاع القائد أرشينار أن يحتل مدينتين من مـدن الإمام: كانكان، وبيساندوجـو، لكن عندما دخلها وجدهما أكـوامًا من الرماد فقد أحرقـهما الإمام حتى لا يستفيد منهما بشيء.

وكانت مملكة سامورى تدعوها فرنسا بالإمبراطورية المتنقلة؛ لأن سامورى كان كلمـا فقــد جزءًا من مملكته عــوضه بأجــزاء أخرى من الممالــك الوثنية المجاورة، فكأنه لم يفقد شيئًا وإنما غير حدود مملكته بهذا.

غيسرت الحكومة الفرنسية القائد أرشينار وأتت بقائد آخر اسمه بونيميه Bonnerr بغية تحقيق نصر سريع بعد أن طالت مدة مقاومة ساموري، وجرد القائد الجديد حملة بقيادة مونتي Monteil لكنها منيت بهزيمة ساحقة من قوات الإمام ساموري وأسر من الجند الفرنسيين عدد كبير، ثم أرسلت فرنسا حملة أخرى فهزمت ولله الحمد كـما هزمت سابقتها، فجنحت فرنسا للسلم، وأرسلت حاكم السنغال الفرنسي ليعقد معاهدة مع الإمام الذي قبلها لحاجته إلى الراحة والإعداد وللتفرغ لنشر الإسلام بين الوثنيين، لكن الفرنسيـين لجأوا إلى الحيلة والخداع فـى هذه المعاهدة وتمكنوا على إثرها من تعقب الإمام في معركة كبيرة في يـوليو سنة ١٨٩٨ كسبها سـاموري ضد القائد الفرنسي لارتيج Lartigue، لكنه أخطأ فتحرك غربًا فدخل الغابات الاستوائية وجبال الدان في فصل الأمطار، فأصابت جنده المجاعـة وتشتتوا



فلم يجتمعوا بعد هذا، وأراد ساموري أن يعود إلى ساننكورو، لكن الفرنسيين رفضوا إلا أن يأتيهم بأبنائه رهينة ويسلم أسلحته فعظم عليه ذلك فواصل القتال حتى قبض عليه غدرًا ونفى إلى جزيرة أوجويه Ougoue في سنة ١٣١٧/ ١٨٩٨ وقـــيل نفي إلى الجـــابون، وتوفــي في سنة ١٣١٩/ ١٩٠٠ رحمـه الله تعالى، واستقرت فـرنسا في غرب إفـريقيـا عقب هذا الانتصار المفاجئ.

وقد ترك حفيــده أحمدوا سيكوتورى ليتولى المقاومــة من بعده، وليصبح أول رئيس لغينيا التي حصلت على استقلالها سنة ١٩٥٨.

أما عدوه تيبا فقد استولى الفرنسيون على بلاده، وهذه عاقبة كل خائن

وقد انتصرت فرنسا لئلاثة أسباب رئيسية:

١- العداء بين القادة المسلمين والخيانة والعمالة من بعضهم.

٢- مساعدة الوثنيين لهم.

٣- القوة الحربية كانت لصالحهم في السلاح والعتاد.

لكن يكفى سامورى شرقًا وفخرًا أن أقام دولة نشرت الإسلام وحاربت الوثنية كل تلك المدة، ويكفيه أنه وقف أمام دولة عظمي آنذاك ثلاثة عــشر عامًا أذاقها الهزيمة مرات عـديدة، ووحد شعب المانديجو بعد أن كان قبائل متناثرة وعشائر متناحرة، فرحمه الله ورضى عنه، وأعلى درجته في عليين.



موقف جليل في حياة ساموري توري:

هناك موقف عظيم في حياة الإمام ساموري توري رأيت أن آتي به مذيلاً سيرته حتى يبرز ولا ينسى، وهو أن الفرنسيين اختطفوا ولده وساوموه على رده بمساومات لم يرضمها فلم يقبل فأخذوه إلى فرنسا ست سنوات، واستطاعوا التأثير عليــه وتغيير أفكاره ليصبح منهجه مــخالفًا لمنهج أبيه تمامًا وأرسلوه إلى أبيه ليقنعه بترك الجهاد، وهنا تجرد سامورى تورى لله تعالى، وعظمت عنده عقيدة الولاء والبراء، وقتل ولده في مشهد عام بين الناس حتى لا يؤثر على حركة الجهاد، وهذا الصنيع العظيم يصدق فيه قول الله تعالى: ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخرِ يُوَادُونَ مَنْ حَادًّ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبّْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشيرِتَهُمْ أُولْئكَ كَتَبَ في قُلُوبهمُ الإيمانَ وَأَيَّدهُم برُوحٍ مِّنْهُ ﴾ [المجادلة: ٢٢] فلله در هذا الإمام العظيم.







جاحظ عصره، وإمام من أئمة الكتاب، وشاعر مجيد، وناثر فذ سخر قلمـه طويلاً لنصـرة قضـايا العـرب والمسلمـين، وهو من العلمـاء بالأدب والسياسة والتاريخ، يقول عنه الأستاذ على الطنطاوي:

إن شكيب أعظم شخصية عربية، وكان لسان الإسلام، وأحسب أن مقالاته لو جمعت لجاء منها كتاب في ضعف حجم الأغاني.

ولد في الشويـفـات بلبنان سنة ١٢٨٦/ ١٨٦٩، من أســرة تنوخـيــة الأصل، والتنوخيون هم الذين كانوا ملوك الحيـرة، وتقلب في الوظائف والمناصب، فكان قائم مقام في الشوف ثلاث سنوات، وانتخب نائبًا عن حوران في مجلس «المبعوثان» العشماني وهو بمثابة البرلمان لكل الشعوب العثمانية، وسكن دمشق في أثناء الحرب العالمية الأولى، ثم برلين، ثم انتقل إلى جنيف ليعيش في سويسرا خمساً وعشرين سنة يدافع فيها عن قضايا الإسلام والمسلمين، ثم عاد إلى بيروت فتوفى بها ودفن بالشويفات.

تلك كانت سطوراً مختصرة عن سيرته التي تحتمل مجلدات، وهو من طائفة الدروز الذين يسكنون جبل لبنان، لكن شكيبًا كان قد تسنن وتعبد وصلى وصام وحج على منوال أهل السنة، وتزوج امرأة من أهل السنة، ولهذا فمن الدروز من لا يراه درزيًا ومن أهل السنة من لا يراه سنيًا، لكن زوجه أكدت انتسابه إلى أهل السنة ولله الحـمد والمنة، كما ذكر ذلك العالم الأديب أحمد الشرباصي نقلاً عن زوجه نفسها حيث قابلها وذكرت له



ذلك، وزوجه هذه شركسية قفقاسية تزوجها الأمير شكيب في إستانبول لما كان عمرها عشرين سنة، وكان هو قد جاوز الأربعين، وليس له غيرها.

وقد نبغ شكيب أرسلان -رحمه الله تعالى- مبكرًا، فأخمذ في نظم الشعـر وكتابة المقالات وهو لم يتـعدُّ الستة عـشر عامًا، ولقـد رآه الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية لما نفى إلى لبنان فقال له: إنى أعرف اسمك، وستكون من أعظم الشعراء، هذا وقد كان عمره آنذاك سبعة عشر عامًا، ثم توثقت صلته بالأستاذ محمد عبده، وزاره في مصر وخالطه طويلاً، وجلس إلى جمال الدين الأفغاني بإستانبول، ورأى الشاعر أحمد شوقى فيها، واجتمع بالأستاذ رشيـد رضا في بيروت، وكل هذا طبع في قلب الشاب وعـقله وجوب العناية بالمصـادر الإسلاميـة والبحث في آلام الأمة وآمالها، والاهتمام بشئون العالم الإسلامي، وهذا جعله يشارك أمته همومها، فمن ذلك أنه شارك في الجهاد ضد الإيطاليين في ليبيا سنة ١٩١١، وقاد ستمائة جمل تحمل المؤن من مصر إلى برقة، وظل في موطن الجهاد ثمانية أشهر تقريبًا.

وقال الزعـيم الليبي سليـمان البـاروني: «لو أخذت الحكومة العـثمـانية بتفاصيل الخطة التى رسمها الأمير شكيب ونفذتها بحذافيرها لما ضاع الأمل في إنقاذ طرابلس وبرقة، أو لاستطعنا على الأقل إطالة الحرب ثلاث سنوات أو أربع».

وسافر إلى المدينة المنورة سنة ١٩١٤ ليفتح مدرسة فيها.



وفي أثناء الحرب العالميـة الأولى سنة ١٩١٥ أقـام بمعـان -في جنوب الأردن الآن- قرابة شهر ومعه مائة وعشرون مجاهدًا، ثم انضم إلى الجيش العثماني الحجازي، وكان لا يثق بالحلفاء ويهاجمهم، ويعارض الثوار العرب في ثورتهم ضد الدولة العــثمانية، وذلــك لإخلاصه إخلاصًــا منقطع النظير لها، ولأنه يعلم أن الخلفاء سيستولون على البلاد العربية بعد الحرب، ولذلك أرسل إلى أحد الأشراف الثوار قائلاً:

«ماذا تصنعون؟

أتقاتلون العرب بالعرب؟

وتسفكون دماء العرب بأيدى العرب، ولأجل أن تكون سورية لفرنسا، والعراق لإنجلترا، وفلسطين لليهود؟».

فلما انتهت الحرب وانهزمت الدولة العشمانية رأى أن الدولة العثمانية بقيادة الكماليين أدارت ظهرها للعروبة والإسلام، وأن مصطفى كمال قد أسرف في عداوة الإسملام، فقرر أن يدعو إلى الوحدة العربية بعد أن كان يدعو إلى الجمامعة الإسلامية، وله عذره الواضح في هذا؛ إذ بعد إلغاء الخلافة لم يكن هناك دولة إسلامية جمامعة، وكمانت الدول العربية والإسلامية تتساقط في أيدي الاحتلال واحدة بعد أخرى، وكانت الأحوال غير مواتية آنذاك للدعوة إلى الجامعة الإسلامية فدعا شكيب إلى الوحدة العربية حتى قال الملك فيصل بن الحسين له: «أشهد أنك أول عربي تكلم معى عن الوحدة العربية وأراد أن تكون وحدة عملية»، هذا على أن شكيب لم ينسَ الوحدة الإسلامية، لكنه كان سياسيًا عمليًّا يعمل في المتاح له



حسب أحوال زمانه، هذا وقد كان شكيب حريصًا على إعادة الخلافة عقب إلغائها في تركيا، ويكاتب الشيخ رشيد رضا في ذلك، ويقترح في هذه المسألة اقتراحات لكن الأمر كان أكبر منه.

ثم إنه لما احتلت فرنسا سورية الكبرى رفض أن يبقى فيها فخرج إلى ألمانيا التي كان لها صلات بالدولة العشمانية قوية ودخلتا الحرب معًا، فرحب به القوم، وأقام في برلين، ورافق الإمبراطور غليوم في زيارته لسورية بعد ذلك.

ولما كان مقر جمعية الأمم -عصبة الأمم- آنذاك في جنيف بسويسرا ترك الأمير شكيب إقامته في برلين واستقر في جنيف لمدة ربع قرن تقريبًا، مدافعًا عن قضايا العروبة والإسلام، وشارك في أعمال ومؤتمرات كثيرة كانت تعقد في سويسرا وأوربا ومنها مؤتمرات الوفد السورى الفلسطيني الذي كان يرفع ظلامته إلى جمعية الأمم «عصبة الأمم»، وما أشبه الليلة بالبارحة!!

من اللطائف عن شكيب:

لما حج كان الوقت صيفًا فلم يستطع أن ينام ثلاثة أيام بلياليهن، فأرسله الملك عبد العزيز إلى بستان عبد الله السليمان في الزاهر بمكة المكرمة، فنزل فى بركة البسـتان فبرد جسده فنام!! ثــم أوصى الملك بإصعاده إلى الطائف حتى يأتى وقت الحج.

ولما كان في الحـجاز عـرض عليه الملك عـبد العزيز أن يرســل له جارية ليتسرى بها فرفض قائلاً: «إننى متزوج، وأنا أحب زوجتى، وفوق هذا فإن زوجتى تغضب علىّ إذا عرفت»!!



له رسالة منشـورة باسم «لماذا تأخر المسلمون وتقـدم غيرهم؟» قـال عنها الأستاذ رشيد رضا:

اضطربت بها بعض دول الاستعمار، وزلزلت زلزالاً شديـدًا، حتى قيل لنا إنها أغرت حكومة سورية بمنع نشرها فيها، وهي أحق بها وأهلها، فانفردت بهذه العداوة للإسلام دون من أغروها بها.

وكذلك منعت فرنسا دخول هذه الرسالة الجـزائر حينئذٍ، وجعلت عقوبة لمن يطالعها.

أسلوب شكيب في الشعر والكتابة:

كان الأمير شكيب أرسلان يعد شاعرًا من مقدمي شعراء عصره لكنه في النثر من أهل الطبقة الأولى، وكان يغرب أحيانًا في عباراته وكلماته فيأتى بها عربية قحة صعبة، وكان يسجع أحيانًا، لكنه إذا أطلق ليراعه العنان فإنه يأتي بكلام رائع جليل، أكتفى منه بهذا الذي كتبه بعد زيارته الأندلس شعرًا ونثرًا:

> يقولون كانت أمة عربية وقد عمرت أقطار أندلس بهم وكم أربع خضر وحرث مطبق وكم قــائد قــرم وجند مــدرب وكم بطل إن ثار نقع رأيتــه وما شئت من علم ورأى وحكمة

بأندلس سادت بها جم أعصر فكم بلد فخم ومصر ممصر وفاكسهة رغسد وزهر منور وكم سائس فحل وأمر مـــدبر يبيع بأسواق المنايا ويشترى ودرس وتحـقيق وقــول محــرر



إلى شمم جم ومجد مؤثل نعم كان فيها من نزار ويعرب فراحت كأن لم تغن بالأمس وانقضى وقد قال في كتابه «الحلل الأندلسية»:

وفى عنزة قعسا ووفسر موفسر جموع نخيل الأرض في يوم محشر لهم كل ركز غير ذكرٍ معطر

«نعم: حواضر كالبحار الزاخرة، كانت تموج بالبشر، وحصون كالجبال الشامخة تحصى بالألوف. . . وجيوش كانت حمصى الدهناء ورمال البطحاء، ومساجد كانت في الجوامع المشهورة تغص بألوف الألوف من المصلين، ومدارس كانت مكتظة بالألوف من القراء والطالبين، وما شئت من إسلام وإيمان، وحديث وفرقان، وأذان يملأ الأذان، وما أردت من نحو ولغة وطب، وحكمة ومعان وبيان، بلغة عربية عرباء، يحرسها علماء كنجوم السماء، وما أردت من عيش خضل وزمن نضر. . . كل هذا عاد كهشيم المحتظر، كأن لم يغن بالأمس، ولم يبق منه إلا آثار صوامت، وأخبار تتناقلها الكتب، كأنه لم يعمر الأندلس من هذه الأمة عامر، ولا سمر فيها سامر...

وأما السائح الشرقي فإنه يقضى سياحته في إسبانيا متأملاً غائصًا في بحار العبر، هائمًا في أودية الفكر، كلما عثر على أثر قلبي خفق له قلبه، واهتزت أعصابه، وتأمل في عظمة قومه الخالين، وما كانوا عليه من بُعد نظر، وعلو همم، وسلامة ذوق، ورفق يد، ودقة صنعة، وكيف سمت بهم هممهم إلى أن يقوموا بتلك الفتوحات فيما وراء النهر في بحبوحة النصرانية، وملتطم أمواج الأمم الأوربية، وأن يسبنوا فيها بناء الخالدين، ويشيدوا فيها ألوفًا من الحصون، وأن يملأوها أساسًا وغراسًا كأنهم فيها أبد الآبدين.



فلا يزال قلب السائح المسلم في الأندلس مقسمًا بين الإعجاب بما صنعه آباؤه فيها والابتهاج بما يعثر عليه من آثارهم، وبين الحزن على خروجهم من ذلك الفردوس الذي ملكوه، والوجد على ضياع ذلك الإرث الذي عادوا فتركوه، وأكثـر ما يغلب عليه في سياحته هناك هو الشـعور بالألم، فهو لا يزال يسير بين تأمل وتألم، وتفكر وتحسر...».

تدينه وفهمه للإسلام،

كان الأمير شكيب -في الجملة متدينًا، محافظًا على الصلاة في زمن كانت الصلاة فيه مهجورة من أكثر الناس، وكيان محافظًا على دين أسرته، وكان عارفًا بشرائع الإسلام -في الجملة- وإليكم هذه الوقائع التي تدل على هذا:

١- في سنة ١٩٣٥ رأس الأمير شكيب أرسلان المؤتمر الإسلامي الأوربي الذي انعقد بجنيف، وكانت إحدى جلسات المؤتمر في يوم جمعة، فأوقف الجلسة ليـصلى الحاضرون الجمعـة، فخطب المصلين في الفندق وصلى بهم إمامًا.

٢- في سنة ١٩٣٧ زار حلب، وخطب في جامعها الكبير قائلاً:

"إن المسلم يستمد استقلاله من القرآن، وإن إيمان المسلم غير الكامل إنما هو إيمان ناقص، ولا توجد الوطنية الصحيحة إلا في قلب المؤمن العامر بالإيمان».

٣- أرسل بنتيه إلى لبنان ولم يسمح لهما بالبقاء في جنيف، وذكر السبب لولده غالب عندما اشتاق إلى أختيه وطلب من أبيه إحضارهما فقال:



«إنني أشد منك عذابًا في فراقهن، لكني لا أريد أن يخرجن إفرنجيات، فلو ربيتهن في جنيف لخرجن بدون لغة عربية، وبدون عقيدة إسلامية، وما يعود ممكنًا إعادتهن إلى الحجاب متى ذهبن إلى الوطن».

٤- عند حــديثه عن حــدود العلاقــة بين الدين والدولة مثل لما يحــصل في أوربا من علاقة بين الفاتيكان وإيطاليا، وفي بلجيكا وغيرها فيقول:

«إذن فالمدنية تجتمع مع الدين، والحكومات الشرقية التي تزعم أنها تقطع صلتها بالدين الإسلامي اقتداء بحكومات أوربا التي تزعم عنها قطع الصلة بالديس المسيحى- إنما هي حكومات تضلل أفكار السذج من رعيتها، وتموه عليهم، وتقصد حربًا وتورى بغيرها، وناشروا دعايتها في مصر والبلاد العربية كاذبون».

فكان شكيب بهذا من أوائل من رد على العلمانيين في العالم العربي.

لكن هذا كله لا يعنى أنه برئ من أخطاء شرعية وقع فيها، لكن أقول إنه في الجملة متدين بدين الإسلام معتـز به، مقيم للشعائر، وهذا من مثله فى ذلك الزمان عزيز، والله أعلم.

وبعض ما ذكرته يؤيد ما نقلته في بداية المقالة عن سنيته، والله أعلم.

همة شكيب،

كان الأمير شكيب أرسلان ذا همة عالية متوقدة تسوقه إلى العمل الكثير بدون كلل ولا ملل، ومن صور تلك الهمة:

۱ - رحلاته:

قد ارتحل الأمير كثيرًا إلى بلدان عديدة، في زمن كان الانتقال فيه بالقطار والسيارة والباخرة هو الغالب أما السفر بالطائرة فكان قليلاً؛ إذ لم تنتشر الطائرات آنذاك انتشارها هذا الزمان، فكان قد زار الاتحاد السوفيتي بمناسبة مرور عـشر سنوات على بدء الثـورة البلشفيـة، وذلك سنة ١٩٢٧ فسافر بالـقطار إلى موسكو، وفي السنة نفسها زار أمريكا بدعـوة من عربها للمشاركة في مؤتمرهم في ديترويت.

وفي سنة ١٣٤٨/ ١٩٢٩ حج بيت الله الحـرام، وأعـجبـه أن لم ير في البلاد إلا مسلمين وليس فيها أثر للاحتلال.

وفي سنة ١٩٣٠ ارتحل إلى الأندلس (إسبـانيا) مارًّا بفرنســا، وكتب عن هذه الرحلة كتابه «تاريخ غزوات العرب في فرنسا وسويسرا وإيطاليا وجزائر البحر المتوسط».

وارتحل إلى البوسنة والهرسك، وألف فيها كتابًا ما زال مخطوطًا.

وفي سنة ١٩٣٤ اشترك في الوفد الذي سعى في الصلح بين الملك عبد العزيز بن سعود والإمام يحيى إمام اليـمن، فنجح الوفد في مهمته وتوقفت الحرب.

وفي السنة نفسها قابل موسوليني الطاغية الإيطالي، وتحدث معه ليخفف قبضته على مسلمي ليبيا.

هذا عدا رحلاته إلى تركيا ومصر وليبيا.



٢- كثرة مؤلفاته ورسائله ومطالعاته:

يعد شكيب من المكثرين جدًّا في التأليف، وصاحب همة عالية جدًّا في القراءة، وسأورد أمثلة على ذلك:

أ- ما كتبه في سنة واحدة فقط هي سنة ١٩٣٥:

الرسائل الخاصة: ١٧٨١، المقالات: ١٦٧، قصيدتان، كتاب عن أحمد شوقی فی ۳۵۰ صفحة، وحواشی ابن خلیدون فی ۵۶۰ صفحة، طبع ديوان أخيه: روض الشـقيق، وترجم لأخيه، وفسـر غريب الديوان، الجزء الأول من كتاب الأندلس، تهيئة ديوانه الخاص للطباعة، تلخيص كتاب ليفي بروفنسال.

وهذا مقدار عظيم في سنة واحدة.

u- وقال سنة ١٩٣٠:

«نحن هنا في ديار غربة، وجميع أشغالنا نقوم بها بأنفسنا؛ إذ ما معين ولا مساعد، ونكتب بخط بناننا ألفًا وخمسمائة صفحة في كل شهر؛ إذ ليس عندنا كاتب سر ولا حافظ أوراق، ولدينا أشغال كثيرة مدهشة تتعلق بمهمتنا السياسية التي هي قضية سورية وقضية فلسطين وغيرها من القضايا العربية، وعلينا أن نقرأ الصحف اليومية، وكثيرًا من المجلات والكتب، وأن نراقب حركة العلم والسياسة، وحق العلم أن يطلب من المهد إلى اللحد، ولقد بلغنا سن الستين».



جـ- وكان قـد حفظ أكثـر مقامـات الهمذاني والحـريري، وعكف على مـقدمـة ابن خلدون، واطلع على كـتب كـشـيرة جـدًا منهـا: نفح الطيب للمقرى، والنهاية لابن الأثير، وطبقات ابن سعد، ورحلة ابن جبير، والمخصص لابن سيده، ولسان العرب، وتاج العروس، ومعاهد التنصيص للشريف العباسي في شرح شواهد التلخيص، وكتب الجاحظ وابن المقفع، والأغاني والعقد الفريد، وخزانة الأدب.

د- وترجم كثيرًا من الكتب والمقالات من الفرنسية إلى العربية.

هـ- أما مؤلفاته فهي شيء عجيب، عبر عنه الأستاذ محمد رجب بيومي حفظه الله بقوله:

«لو تفرغت لجنة علمية مخلصة لجمع آثار الرجل ما استطاعت بعد طول الكد اللاغب أن تبلغ شيئًا ذا بال في طريقها البعيد؛ لأن الأمير -كافأه الله أحسن المكافأة- كان يراسل أمهات الجرائد في مصر وسوريا وتونس والعراق ومراكش والمهــجر، ويكاتب أفذاذ الأعلام من ذوى الرأى السـياسي والأدبي في شتى ديار الإسلام، ثم يصدر مجلة باللغة الفرنسية تكون لسان العرب في دوائر الاستعمار، وقد ذكر أحد أصدقائه أن الرسالة الواحدة من رسائله كانت تتجاوز العشرين صحيفة يكشف فيها الرجل عن دقائق لا يلم بها سواه، وهي بعد رسالة فردية يكتبها الأمير ليقنع صاحبه وحده بوجهة نظره الخاصة في مسألة عامة!! فـماذا نقول في مقالاته المسهبة التي كـانت تحتل الصفحات الأولى دائمًا من أمهات الصحف الذائعة في الشرق الإسلامي؟ ثم ماذا نقول في مذكراته الضافية عن استعمار إيطاليا في طرابلس، وفظائع فرنسا في



سورية ولبنان، ومأساة اليهود في فلسطين، ومحاولة الظهير البربري في المغرب، ودور الخلافة العثمانية في الأحداث العربية، ثم تراجمه الضافية لأصدقائه الأعلام ممن فاجأوه بوفاتهم. . . هذا غير مؤلفاته المتداولة، وهي على كثرتها المشرفة ليست غير صبابة من كأس تمتلئ وتفيض.

إن من يقف على آثار الأمير القلمية وحدها لا يدهشه أن يسمع عن ابن جرير والسيوطي وابن الجوزي ما سمع. . . لقد ألف الكاتب الأمريكي لوثروب ستودارد كتابًا قيمًا عن حاضر العالم الإسلامي، قام بترجمته إلى اللغة العربية كاتب فلسطيني قدير هو الأستاذ عجاج نويهض، وشاء إخلاص المترجم أن يعرض على الأمير ليقول كلمة موجزة تكتب في مقدمته، ولكن الـرجل المكافح وجد الكتاب المحدود يتحدث عن العالم الإسلامي كله في القارات المختلفة حديثًا يتطلب الإشباع والتفصيل، وقد غفل عن أمور كثيرة ما كان لمثل مؤلفه أن يدركها مهما واصل البحث وأحسن التعليل، فـدفعته همتـه إلى التعليق على كل صفحة من صـفحات الكتاب بما يجلو الغامض في زاوية مبهمة أو يرد الحق في خطأ ناشز، حتى صار الجزء الواحد بعد تعليقات الأمير أربعة أجزاء ضخمة لا نظير لها فيما كتب يومئذ عن حاضر الإسلام، وقد نسى الناس كلام الكاتب الأمريكي إذ صار دون التعليقات الضافية بحيث لا يشفى غلة القارئ في شيء.

أما تعليقاته على تاريخ ابن خلدون فتنحو هذا المنحى من التوضيح والبسط والاستطراد. . . حـتى خص الأتراك وحدهم بثلاثمائة صحـيفة من ذات الحجم الكبير، وأترك للقارئ أن يتـصور تعليقًا عن أمة من الأمم يصل



إلى ثلاثمائة، ولو أن الأميــر أفرد مؤلفًا خاصًّا بالأتراك وخرج مــستقلاً في هذا العدد من الصفحات لكان عملاً قائمًا برأسه».

٣- كثرة مناصبه ووظائفه وأعبائه:

كان الأمير شكيب كثير المناصب والوظائف، فقد تولى في شبابه قائم مقام قضاء الشوف لبنان لمدة ثلاث سنوات ثم توالت عليه المناصب والوظائف، فقد كان عضوًا في المجمع العلمي العربي (مجمع اللغة العربية) في دمشق ثم رئيسًا له، وكان رئيس اللجنة الجرمانية الأفغانية التي تألفت في برلين سنة ١٩٢١، ورئيس النادي الشرقي في برلين، وعضو الجمعية الآسيوية الفرنسية، وأمين سر المؤتمر الإسلامي الكبير الذي انعقد بمكة المكرمة، وكـان عضوًا في كثيـر من الوفود التي عقدت مـؤتمراتها في أوربا دفاعًا عن قـضايا العرب والمسلمين، وكـان مفتشًـا لبعثات الهـلال الأحمر المصرى، وكـان نائبًا عن حوران في مجلـس المبعوثان العثـماني، وإذا نظر الناظر إلى هذه الأعـمال والأعباء مع أعبائه التي ذكـرتهـا في الفقـرتين السابقتين علم أى صنف من الرجال كان شكيب، وأى همة كانت له.

٤ - استمرار العمل والمطالعة على اعتلال في صحته:

كان جـسد شكيب قد كُلُّ وتعب من كـشرة العمل والجهـد في المطالعة، لكنه لم يتوقف قط، وقال عن نفسه:

«بلغنا سن الستين، وأصبحنا مضطرين لمداراة صحتنا، وتجدنا نغسل أعيننا بمغلى البابونج مرتين وثلاثًا كل يوم بدون فتور؛ تسكينًا للحريق الذي يصيبها من فرط الكتابة والمطالعة».



وكان مـريضًا بتصلـب الشرايين، والكلى، ولما بلغ الســابعة والخمــسين اضطر للاستعانة بكتاب يملى عليهم فيكتبون، وقد منع بعد ذلك من الكتابة بأمر الطبيب بسبب ضعف البصر وارتعاش اليد.

٥- معرفته باللغات:

كان يتـقن العربية جـدًا بل يعد في الصف الأول من أدبائها وعلمـائها، ويتقن التركية والفرنسية، ويعرف الألمانية معرفة متوسطة، ويعرف الإنجليزية ومعرفته بها أحسن من معرفته بالألمانية، وقد ساعده إتقانه للفرنسية على الاطلاع على علوم وفنون وآداب كثيرة لم تكن متاحة لعارفي العربية وحدها آنذاك.

- مكانة شكىب،

ذكر الأستاذ أحمد الشرباصي في كتابه: «شكيب أرسلان: داعية العروبة والإسلام» خبرًا له دلالته، فقال:

نشرت مجلة الضياء الهندية خبـرًا مطولاً عن مجمع انعقد في سنة ١٩٣٥ ليبحث أي الرجال من المسلمين يستحق بأن يوصف بأنه أعظم رجل في العالم الإسلامي اليوم؟ وقد حضر الاجتماع عدد كبير من الأدباء والمفكرين، وخطب كل واحد منهم يؤيد رأيه فيمن يكون أرجح ميزانًا بين رجال الإسلام المعاصرين، وترددت أسماء محمد إقبال وشكيب أرسلان ومحمد رشيد رضا وأبو المكارم الدهلوي وسليمان الندوى وعبد الكريم الخطابي والسيد أحمد الشريف السنوسي ومولانا محمد على وحسني أحمد المهتدي وغيرهم، ولكن الأمير شكيب أرسلان فاز بأكثرية الأصوات في هذا الاجتماع.

وهذا يدل على مكانة شكيب عند العجم، ولا شك أن مكانته عند العرب أعظم وأجل، لكن هذا الجيل اليوم لا يكاد يعرف عنه شيئًا، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

- وفاته:

انتقل إلى وطنه لبنان قبل وفاته بشهور، وسعد به إذ رآه مستقلاً، وكان ذلك سنة ١٩٤٦، لكنه لم يبق سوى بضعة أشهر ثم توفي بعدها ليلة الخامس عشـر من المحرم سنة ١٣٦٦/ ٩ ديسمبـر ١٩٤٦، وصلى عليه في الجامع العمرى ببيروت.

وقبل أن يموت بأيام أوصى وصيته الأخيرة، وكان فيها: أوصيكم بفلسطين، وهذا قبل احتلالها بسنة وبضعة أشهر، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة، وعوض الأمة عنه خيرًا.

مزایا شکیب فی سطور:

كان الأستاذ أحمد الشرباصي -رحمه الله- في دراسته عن شكيب قد ذكر مزاياه، وهأنذا أورد بعضها في سطور موجزة مثل العناوين:

١- شارك في الإحياء اللغوى، حيث استعمل مفردات كانت مهجورة، وبذل جهودًا في التعريب، ووضع مصطلحات عربية للألفاظ الاصطلاحية الإفرنجية، وكان هذا عملاً مهمّاً، بل هو من بواكير التعريب، وله نظريات في الأدب والـلغة جليلة، وشـارك في إحيـاء الشعر العربي.



- ٢- بذل جهودًا كبيرة في الترجمة عن الفرنسية والتركية، وكان بهذا أحد الرواد في هذا الباب.
- ٣- بذل جهودًا كبيرة في إحمياء تاريخ العرب وتاريخ الإسلام وتتبع مآثر العرب والمسلمين في الشوق والغرب، وعرَّف بحاضر المسلمين في زمانه.
 - ٤- شارك في نشر التراث العربي وتحقيق المخطوطات.
- ٥- له آراء قيمة عن السياسة، ومشاركة حسنة فيها كما بينت في أثناء المقالة .
- ٦- له رحلات جليلة كان لها أثر كبير في تحريك الراكد من الأحوال العربية والإسلامية أنذاك.

هذا وقد ذكرت في أثناء المقالة غيـر ذلك من المزايا، وإن كان من شيء بقى فهو اعتزازه الكبير بالعربية والإسلام.

تلك كانت سطورًا من سيرة الأمير شكيب الجليلة المطولة، وهي لا توفيه حقه لكن تظهـر شيئًا من عمله وجـهده وجهاده وهمته، وهذا مما يحـتاجه أهل العصر والأجيال القادمة، فرحمه الله وغفر له.





لقد كــان في التاريخ الإســـلامي الحديث رجال صـــدقوا مــا عاهدوا الله عليه، وعملوا طويلاً من أجل الذب عن حياض الإسلام، ولم يبخلوا بشيء في سبيل ذلك، فكان لهم مع أعداء الإسلام صولات وجولات أظهرت صورًا جليلة من البطولة والكفاح، ومن هؤلاء العظماء عمر بن سعيد بن عثمان تال الفُوتي، الذي أنشأ دولة على مساحة كبيرة من حوض نهر النيجر وحوض نهر السنغال في غـرب إفريقيا في دولتي السنغال ومالي حاليًا، وذلك في القرن الثالث عشر/ التاسع عشر الميلادي.

كان عمر الفُوتي صوفيًا تيجانيًا لكنه لم يكن من قَعَدة الصوفية المبطين، ولم يكن من الغالين، لكنه كان صوفيًّا معتدل التـصوف، ومن المجاهدين في سبيل الله تعالى، وقـد كان لمجـاهدى الصـوفيـة أثر عظيم في صــد الاحتلال والاستخراب عن بلاد الإسلام، وقــد رأينا هذا في السنوسيــة والنقشبندية والرحمانية وغيـرها من الطرق التي آثرت الجهاد، ولم يكن فيها من ضلالات البدع الغالية ما كان في الطرق الصوفية الأخرى.

والطريقة التيجانية ربت رجالاً عظماء كان لهم أياد بيضاء في الجهاد، وفي بعض الأحوال انتسب إليها عملاء للاحتلال وموالون له على وجه عجيب، وهذا أمر معلوم في الجيزائر على الأقل، فقد كيان لبعض هؤلاء ولاء مُخْزِ للاحتلال الفرنسي، والله أعلم.

ولد عمر الفوتي ١٧٩٧/١٢١٢ في قرية حَلْوار -الواقعة على الضفة



الغربية من نهر السنغال -التي تبعد حوالي أربعين ميلاً عن بودور على الحدود السنغالية الموريتانية.

وكان والده صالحًا عالمًا فنهل الولد من علم أبيه درس على يديه الفقه وصحيح البخاري ومسلم.

وحفظ القرآن في الكُتاب وهو ابن ثماني سنين.

ولما بلغ العشرين سنة من عمره ارتحل إلى فوتا جالون- في السنغال اليوم - واستقر في مدينة ساتينا قرابة عشر سنوات يُدُرّس الفرآن الكريم والسيرة النبوية المطهرة للأطفال.

ثم توجة إلى الحجاز للحج مع أخيه على، فسار إلى فَزَّان أولا ثم دخل القاهرة وناظر بعض علمائها بحضرة وكيل المغاربة محمد المغربي، فلما رأى تفوقه في العلوم أعطاه مالأ وزادًا وأذن له بـركوب النهر للحج، فوصل إلى مكة المكرمة والتقى بشيخة محمد الغالى وحجا معًا، ثم توجّها إلى المدينة فـدخلاها في المحـرم من سنة ١٢٤٢، ومكث مع شـيخـة ثلاث سنوات، توجمة أثناءها إلى القاهرة ثم إلى بسيت المقندس ثم عاد إلى المدينة المنورة النبوية ثم حج مرة أخرى، وتزوج ابنة إمام الحرم المكى.

ثم قفل عائدًا إلى مصر فمكث فيها بضعة أشهر من سنة ١٢٤٦، والتقى بأهله فيها وكان قد تركهم منذ ثلاث سنوات عندما قــدم إلى القاهرة مريدًا الحج، ثم توجمه إلى فزان ومنها إلى بُرُنو -من أرض تشاد اليوم- فقابل سلطانها عمــر الذي حسده وسعى في قتله فنجــاه الله –تعالى– ثم صُلُح ما بينهما .

ومن هناك انتقل إلى سوُكُوتو عاصمـة الخلافة الفُودية -التي تحدثت عنها في ترجمـة عثمان بن فـودى في الجزء الأول من هذه السلسلة- وهي دولة جليلة بقيت مائة عام حطمها الإنجليز مطلع القرن الرابع عشر الهجرى/ التاسع عشر الميلادي، ولقى الحاج عمر الفوتي -كما كان يسمى بعد عودته من الحج- في سُوكُوتو خليفة المؤمنين الشيخ محمد بَلُّو بن عثمان فودى، وجمع في سوكوتو بين الدراسة والتــدريس، وشارك في غزوات محمد بَلُو جعله قائدًا لجيشة لما رآه ميمون النقيبة مظهرًا منصورًا، وكان يخطب في الجنود ويرفع معنوياتهم، وتعلم طرائق الحرب التي اشتهر بها جيش الفوديين .

وأطلعه محمد بَلُّو على أسرار دولته، وجعله بجواره في سائر أعماله، ومكث معه سبع سنوات، وزوجه ابنته.

واطلع على الإنتاج العلمي الضخم الذي تركه عثمان بن فودي وأخوه عبد الله في شتى المجالات الشرعية خاصة أمور السياسة والحكم.

وفى سوكوتو تعلم طرق الحكم، واستفاد من الغزوات الحربية فى بناء علومه العسكرية، فكوَّن الخبرة اللازمة لإقامة دولته الإسلامية بعد ذلك.

وقد استطاع جمع مــال جزيل من غزواته مع الفوديين فاشتــرى به رفيقًا وتاجر به، مما مكنه من تكوين ثروة طائلة كانت معينة له في إنشاء دولته بعد ذلك، وفي سوكوتو ألف كتابه: «الرماح».

ولما مات الخليفة محمد بلو سنة ١٢٥٣ بقى عمر الفوتى في سوكوتو



سنة واحدة ثم غادرها إلى بلاده، وقد اكتسب من هذه الرحله الطويلة أمورًا

١- العلم الشرعى الذي مكنه من تبوُّؤ المكانة الجليلة في بلاده، وأذعن له

٢- الوعى بمخططات الأعداء وأطماعهم في بلاد الإسلام عامة وفي إفريقيا

٣- الخبرة الجهادية العسكرية.

٤- الخبرة في شئون الحكم.

٥- الاطلاع عن كــثب على أحوال المسلمــين والوثنيين فــى وسط إفريقــيا وغربها، وعرف أن المسلمين مشتتون ومتفرقون في مناطق كثيرة.

ومن أعظم ما تأثر به الحاج عمر الفوتي من بقائه مدة في الدولة الفُودية هو تأثره بآراء عثمان بن فودي الفقهية وعلى رأسها أنه يَعُدُّ الموالين للكفار من المسلمين كفارًا يجب جهادهم، واعتمادًا على هذا المبدأ قاتل الحاج عمر عدوه أحمد بن أحمد وقتله كما سيأتي.

فعزم -لأجل كل ذلك- على تكوين دولة إسلامية تقف أمام مطامع النصارى وتنتشر الإسلام وتحارب الوثنية.

مراحل إنشاء الدولة،

في سنة ١٨٣٩ وصل الشيخ عمر الفوتي إلى حُمد الله عاصمة ماسينا -



وهي تقع اليوم في مالي - في عـهد السلطان شيخو أحمـدو بن حَمَدِ لُبُ الذي حاول قتله لكن الله تعالى نجاه.

وغادرها متوجهًا إلى سيجو Segou وحاول ملكها -وكان كافرًا- أن يقتله لكـن الله نجاه بفضله، وكل مـحاولات قتله السـابقة كـانت لتوجس الحكام منه خيفة على ملكهم لما رأوا من مواهبه واستعداده للجهاد.

ثم غادرها سنه ١٨٤٠ وتوجه إلى فوتو جالون وأقام في عاصمتها تيمبو timpo -وهي في غينيا اليوم- وقيل سكن في جقنكو أربع سنين، وتدخل في إصلاح أزمة الحكم التي نشأت بعد وفاة السلطان يحيى مما جعله يشتهر بين الناس.

ثم بعـد قضائه أربع سنين هنالك توجه إلى مـوطنه فُـوتا طُور، وهي بالقرب من الحدود السنغالية الموريتانية اليـوم، وزار مسـقط رأسة حلُّوار، فوصلها سنة ١٨٤٦/١٢٦٢ بعد غياب عشرين سنة تقريبًا، فمكث فيها ستة أشهر ثم غادرها إلى فوتا جالون مرة أخرى.

وقد حدثت له حوادث كثيرة هنالك ، ودار في قرى وبلدات كثيرة إلى أن استقر فی موضع یسمی دینغراوی، وهی جزء من مملکة ینْبَ سَاخُ وهو ملك وثنى لكنه سمح للشيخ بالبقاء في مقابل صاع من الذهب كل عام، فأقام بها ثلاث سنوات ثم بدأ الجهاد، فكان جملة ما مكثه منذ رجوعه من الحج بداية الجهاد ثنتي عشرة سنة.

وكان قد غزا بنفسه ثنتين وثلاثين غزوة حتى استشهاده، والسرايا التي أرسلها خمسين سُريّة فانظر إلى همته في الجهاد رحمه الله تعالى.



خطوات قطعها في الجهاد:

- ١- أقام الحاج عمر في منطقة من المناطق فوتا جالون بالقرب من الحدود المالية السنغالية الموريتانية، وأنشأ مركزًا للتعليم وفد إليه أعداد كبيرة من الراغبين في تعلم العلوم الشرعية، وكان من هؤلاء من برع في العلوم وتميز عن أقرانه فأرسلهم الحاج عمر إلى المناطق المجاورة للدعوة إلى الله ونشر الإسلام في القـبائل الوثنية، وتنبيه المسلمـين إلى الأخطار المحدقة بهم من قبل الفرنسيين ودعواتهم إلى الجهاد، وربي هؤلاء على الاستعداد للجهاد والذود عن البيضة ورد المتعدين.
- ٢- استعد للجهاد بتخزين المواد اللازمة له من سلاح ومؤنة وجند الرجال، وظل في هذه المرحلة قرابة عشر سنوات.
- ٣- أعلن الجهاد في سنة ١٢٦٩/ ديسمبر ١٨٥٢ بعد أن هاجمه ملك الوثنييـن يمبا سـاخو Yimba Sakho، وسقطت مـدينة تامبـا، وحاز المجاهدون على غنائم كشيرة من الذهب، وهذا أدى إلى اشتهار الشيخ عمر الفوتي، ومهادنة سلطان فوتا جالون له وقد أدى هذا إلى استجابة أعداد كبيرة من الفوتيين لدعوة الحاج عمر، ولحقوا به للجهاد في سبيل الله تعالى في مدينة دينغراي Dinguiray فكون منهم جيشًا كبيرًا حارب بهم الوثنيين في سيجو وفي ماسينا وفي غيرها، ودخل كثير من الوثنيين في دين الله تعالى، ومن لم يقبل منهم الإسلام حاربه.
- ٤- استولى على القرى والبلدات والمدن واحدة تلو الأخـرى حتى استقر له



الأمر في مناطق كبيرة من مالي والسنغال، ومن أهم وقائعه استيلاؤه على سيجو Segou وتولية ابنه أحمدو تال عليها.

واستولى على ماسينا -على أنها كانت مملكة مسلمة- لأنها ساعدت إمبراطور سيجو، بجيش يقدر بشلاثين ألفًا وهذه خيانة، ونقض لعقيدة الولاء والبراء، لأن إمبراطور سيجو كان وثنيًا، وقبض على أحمدو شيخو حاكم تال ماسينا وأعدمه، وعين الشيخ عمر ابنه أحمدو تال حاكمًا عليها وذلك سنة ١٢٧٧/ ١٨٦٢م.

٥- بني المساجد والمدارس، التـي ظل بعضها مركـز إشعاع كبيـر حتى بعد تقويض دعائم الدولة الفوتية مثل المدرسة التي في قرية بكيجوي.

٦- استطاع أن يجذب عــددًا من الموالين له من خارج المنطقة، ومن أبرزهم الشيخ أحمد العلوى التيجاني الشنقيطي الذي وقف معه في جهاده، وترجم له، ونشر أخباره في شمال المغرب، ومنهم الشيخ محمد بن محمد الصغير العلوى الشنقيطي الذي جاهد مع الحاج عمر -على كبر سنه- ودافع عنه شعرًا ونثرًا، ومنهم الشيخ أحمد بن بدى العلوى الذي دافع عن جهاد الشيخ عمر الفوتي ورد الشبهات عنه.

وهذا يدل على أن الشيخ نجح في جـذب الكبراء والـعلماء من خـارج المنطقة إلى جهاده وعمله.

٧- أقام دولــته على الشــريعة الإســـلامية، وحــرم الخمــر وحطم الأصنام، وأشاع العدل بين الناس.

۸- هاجم الفرنسيين، ثم عقد معاهدة معهم سنة ١٢٧٦/ ١٨٦٠م أي قبل موته بأربع سنين.



وكان العداء مع الفرنسيين قد استحكم منذ سنة ١٨٤٥ حين طلب الشيخ منهم السلاح فلم يعطوه، ثم عمل الفرنسيون على إثارة الحكام الوثنيين والمسلمين ضده، بل العجيب أنهم استمالوا بعض الفقهاء ومنهم قاض اسمه أبو المغداد، وكان قاضيًا بسانت لويس، وعــمل مع الإدارة الفرنسية مترجمًا منذ سنة ١٨٥٥، واستمر ذليلاً لهم إلى وفاته سنة ١٨٨٠، وكان هذا الفقيه يطعن في الحاج عمر ويشكك في جهاده، وهكذا تنعدم عقيدة الولاء والبراء في نفوس الضعفاء ولو كانوا فقهاء.

وهاجم الشيخ عمر الفرنسيين في عدة وقائع لكن كانت قوة الفرنسيين أكبر بكثير، خاصة أن الوثنيـين تمالأوا مع الفرنسيين عليه، وساعدهم بعض الحكام في المسلمين وهذا لضعف عقيدة الولاء والبراء لدى هؤلاء الحكام، ولخوفهم من الشيخ عمر الفوتي، فرأى الشيخ عـمر أن يهادن الفرنسـيين حت يتفرغ لإقامة دولته بعيـدًا عنهم لكن لم يعاهدهم في معاهدة مكتوبة، إنما صنع ذلك ابنه أحمد من بعده، وجعل الفرنسيون منطقة يسار نهو النيجر إلى الشرق للشيخ ومـا كان يمين النهر إلى الغرب فـهو لهم، وتعاهدوا ألا يقع أحدهما على الآخر .

وكان الشيخ عمر يعلم أن الفرنسيين إنما يريدون ابتلاع كل المنطقة، وإنما يعتقدون المعاهدات للاستعداد والتهيؤ للحرب مرة أخرى، فمعاهداتهم لا تساوى المداد التي تكتب به، فقد احتلوا تلك المناطق بعد موت الشيخ بمدة طويلة، وذلك سنة ١٨٠١/ ١٨٩١، وبقيت في أيديهم ٧١ سنه إلى أن أذن الله بانقلاعهم سنة ١٣٧٩/ ١٩٦٠، ولم يخرجوا إلا ليتفرغوا لمواجهة الثورة الجزائرية التي كانت في أوج قوتها آنذاك.



مؤلفات الحاج عمر:

كان له مؤلفات عديدة منها: النصح المبين، المقاصد السنية، تذكرة الغافلين، فسلاح الطالبين، تذكرة المسترشدين، رماح الحزب الرحيم على نحور حزب الرجيم، سيوف السعيد، سفينة السعادة.

صفاته الشخصية،

كان ذكيًّا، عابدًا، زاهدًا، صاحب همة عالية وإرادة قوية، وحماسة كبيرة، وكان له من صفات القيادة الشيء الذي هيأه لإقامة دولة كبيرة ورعايتها.

وكان خطيبًا مفوهًا يأسر السامعين، وشاعرًا وأديبًا.

وساعدته رحلاته على الاطلاع الواسع على أحوال العالم الإسلامي على العكس من حال أغلب أهل زمانه وبيئته.

استشهاد الشيخ:

عقب سقوط ماسينا تحالف ضد الشيخ عمر زعماء المنطقة، ومنهم بالوبو Balobo عَم أحمدو شيخو الذي أعدمه الحاج عمر كما ذكرت من قبل، وأخوه عبد السلام وكانا قد هربا من ماسينا بعــد استيلاء الحاج عمر عليها، وأحمد الكنتي البكائي الذي كان رئيس الطائفة البكائية في تنبكتو - في مالى اليوم- وانتهى الأمر إلى محاصرة الشيخ عمر في مدينة حَمَد الله في ماسينا حيث حوصر ثمانية أشهر وثمانية عشر يومًا، ثم نجح في الهرب منها مع بعض أبنائه وقواده، ولجأ إلى غار في جبل في بانجفرا فحد صر في قلعة



هنالك، فأضرم أعداؤه النار فمات اختناقًا، وقيل إنه هو الذي أمر بإضرام النار حتى لا يقع في أيديهم وأنا أستبعد هذا، فالله أعلم بما كان من ذلك، وقد وقع هذا في يوم الجمعة ٣ رمضان/ ١٢٨٠، ١٢ فبراير ١٨٦٠.

كان الشيخ المجاهد عمر الفوتى قد عين ابنه أحمدو تال نائبًا عنه في سيجو، وطلب من أبنائه أن يطيعوه ويوالوه من بعده، وأخذ عليهم بذلك القسم ثـم طلب منهم ومن سائر وجـهاء بلاده إعـادة البيعـة لابنه لما دخل ماسينا، لكن النزاع دب بين أبناء الشيخ بعضهم بعضًا، وبين بعض وجهاء قادته بعد وفاة الشيخ عـمر الفوتي، وتفككت الدولة إلى أجزاء سيطر على كل منها قائد من قواد عمر الفوتي، وظل أحمدو تال بن عمر الفوتي يدعى السيطرة على كل دولة والده، وغيَّر لقب الخلافة إلى لقب أمير المؤمنين سنة ١٨٦٨/١٢٨٤ أي بعد وفاة والده بأربع سنوات، لكنه ظل في نزاع مع

وأما منطقة كارتا فقد حكمها مصطفى أحد عبيد الشيخ عمر الفوتى وذلك من سنة ١٨٦٠، أى قبل وفاة الشيخ عمر بأربع سنوات.

وحصل خلاف بين الأطراف المتحالفة للقضاء على الشيخ عـمر، حيث اختلف بالوبو عم أحمدو شيخو مع أحمد الكنتي البكائي، وذلك لأن البكائيين طلبوا من الماسينيين ورئيسهم بالوبو أن يكون لهم السيطرة والحكم في ماسينا، وعللوا ذلك بأن الماسبنيين كانوا تحت حكم الشيخ عمر الفوتي، وأنهم أنقذوهم من حكم الفوتيين.



وحكم أحمد التجاني -ابن أخ الشيخ عمر- ماسينا بعد استشهاد الشيخ، وظل بها مستقلاً إلى وفاته سنة ١٨٨٧، واستـفاد من الخلاف بين أحـمد الكنتى وبالوبو، وتولـــى بعده أحــمد المدنـــى إلى سنة ١٨٩٠، وفي عهــده صارت ماسينا مركزًا مهماً من مراكز تعليم الإسلام.

لكن الفرنسيين كانوا هم المستفيد الأكبر من كل تلك المؤمرات والخلافات، واستـ ولوا على كل المنطفة بعد ذلك مستفـيدين من الإذن العام الذي أعطاهم إياه الأوربيون بعد معاهدة برلين سنة ١٨٨٤.

نتائج حركة الشيخ الحاج عمر الفوتى:

وهكذا انتهت دولة الشيخ عـمر الفوتى عقب جهاد طويل، لكـنه حَسبُّه أنه صنع التالي:

- ١- أنشأ كيانًا وقف به في وجه الأطماع الفرنسية مدة طويلة نسبيًّا.
- ٢- جمع كثيرًا من أفراد القبائل العديدة المنتشرة في المنطقة، ووحدهم تحت لوائه، وكانت المنطقة تئن من الفرقة والخلاف وكثـرة الدول الصغـيرة الضعيفة، فأنشأ دولة كبيرة نسبيًّا جمعت أشتاتًا من الناس.
 - ٣- نشر الإسلام في تلك الأصقاع الوثنية.
 - ٤- قضى على بعض البدع المنتشرة في المنطقة.

ولو تفاهم مع الحكام المسلميـن في المنطقة أو تكاتف مـعهم لتـغيـر التاريخ هنالك، لكن أبت علة العلل وهي الاختلاف بين المسلمين إلا أن



تهدم أركان هذه الدولة، وتفسح الطريق أمام فرنسا للاستيلاء على كل المنطقة بعد ذلك.

وبقى مصير تلك الدولة الإسلامية منبهًا ومذكرًا للمسلمين في كل مكان أن عاقبة الاختلاف وخيمة، وأن التفرق والحرب بين المسلمين هو الذي مكن الكفار من رقابهم في كل مكان، وأن عقيدة الولاء والبراء إذا اختلت بتعاون حكام المسلمين مع الكفار من الفرنسيين والوثنيين ضد إخوانهم المسلمين فإن عاقبة ذلك وخيمة جدًّا، والله المستعان.

قال عنه الفرنسيون:

قال عنه أحد الضياط:

«لقد كان الحاج عمر أكبر ممهد لمن أتوا بعده من الزعماء الإفريقيين الذين قاوموا -على غراره- الاستعمار الفرنسي، لأنه كان يمثل الطموح والحماس الصوفيين، وقد استطاع بنفوذه وقوة شخصيته أن يقوى رابطة الوحدة الإفريقية بين أتباعه المنتسبين إلى القبائل المختلفة»(١).

وقال عنه مولارد:

«لولا الاستعمار الفرنسي لنجح الحاج عمر في إقامة دولة واحدة إسلامية في إفريقيا الغربية»^(٢).

⁽١) "ذكري مرور مائتي سنة على ميلاد الشيخ الحاج عمر الفوتي تال": ندوة دولية: ص٤١-٤٢.

⁽٢) المصدر السابق.



وقال عنه بوبكر بارى:

«إن الحاج عمر هو -بلا شك- أجلّ من تابع حمل مشعل الحركة الإصلاحية التي لم تفتأ منذ ناصر الدين (١) في القرن ١٧ تهز الوضع السياسي والاجتماعي والديني في منطقة سنغامبيا»(٢).

«وقد كان الحاج عمر يحلم بتأسيس إفريقيا الإسلامية التي تمتد من تشاد إلى السنغال، ومن مرتفعات آداماوا إلى مرتفعات فوت جالون وفوت تور $^{(n)}$.

وأختم بنص معبر عن جهاد الشيخ عمر الفوتي وأمثاله في إفريقيا السوداء للفرنسيين؛ فقد قال برنوا مورى في مؤلفه «الإسلام والنصرانية في إفريقيا»: «إن الكولونيل أرشيغارد بأخذه جنة وبند جاقرا أوقف غارة التيجانية في هذا القسم من إفريقيا، ويسر فتح السودان (١) بين يدي المدينة الأوربية . . . مما خلَّد أعظم الشرف للعساكر الفـرنسيين، وأعاد ذكرى ظفر شارل مارتل في بوايتيه (٥)، بسبب ما كان يترتب من النتائج العظام لمستقبل إفريقيا لولا هذا الظفر»(٦).

######

⁽١) وهو مصلح موريتاني توفي سنة ١٦٧٧م.

⁽٢) المصدر السابق: ٥٧.

⁽٣) المصدر السابق ببلاد التكرور.

⁽٤) يقصد بالسودان بلاد السُّود من السودان إلى المحيط الأطلسي، ويعبر عنها.

⁽٥) وهي المعركة التي جرت بينه وبين عبد الرحمن الغافقي في الأراضي الفرنسية بالقرب من باريس.

⁽٦) «ذكرى مرور مائتي سنه على ميلاد الشيخ الحاج عمر الفوتي تال»: ندوة دولية: ٧٧.

[٦] الداعية الأديب

محمدالبشيرالإبراهيمي

[۲۰۲۱-۵۸۳۱هـ][۹۸۸۱-۵۲۹۱م]





إنه لمن حق الجزائرييس أن يفخروا برجلين: أحدهما قد ذهب بالشهرة وعرفه الناس وهو الشيخ عبد الحـميد بن باديس، والآخر قد طُوى في ثنايا الاستتار فلم يعد يعرفه إلا قليل من الناس وهو البشير الإبراهيمي، هذا وقد ابتدآ الجهاد معًا، وضمتهما مسيرة واحدة لكن الله تعالى كتب الاشتهار لابن باديس وكتب الأجر لهما معًا. إن شاء الله تعالى.

ولد الشيخ محمد بن بشـير بن عمر الإبراهيمي سنة ١٨٨٩/١٣٠٦ في سطيف من أعـمال قُسنُطينـة، من أسرة من آل بيت رسول الله عِيَالَةٍ ويستهى نسبه إلى الأدارسة.

تعهده عمـه العالم محمد المكى الإبراهيمي منذ صـغره بالدراسة والنَّهُل من الكتب الشرعية واللغوية وسائر علوم الآلة، وكان يُعْنى به حـتى في أوقات الترويح عن النفس فكان يقول عنه: إنه لم يكن يُخْليني من التلقين العلمي حتى حـين كنت أخرج معـه في طريق الفسحة والراحـة، ولما مات عمه ناب عنه في التدريس وعمره قرابة أربع عشرة سنة!!

وهذا نبوغ عبيب وسن مبكرة للتصدر، وظل على ذلك حتى بلغ العشرين فرأى أن يشد الرحال إلى مصر لطلب العلم فمكث فيها ثلاثة أشهر تردد أثناءها على دروس العلماء، والتقى الشاعرين أحمد شوقىي وحافظ إبراهيم، ثم شد الرحال إلى المدينة النبوية المنورة -على ساكنها أفضل الصلاة والسلام- للقاء والده الذي هـاجر إليـها سنة ١٩٠٨ فـرارًا من الفـرنسيـين فـوصلها سنة ١٩١١ بالقـطار، ولقى هناك العلمـاء، لكن لم يعجـبه حـال



أكثرهم، وقال: «طفت بحلق العلم في الحرم النبوى كثيرًا فلم يَرق لي شيء منها، وإنما هي غثاء يلقيه رهط ليس له من العلم والتحقيق شيء»، لكنه سُرّ بعالمين هما: حسين أحمد الهندي، والشيخ عبد العزيز الوزير التونسي، وفي المدينة المنورة شارك الشيخ في الحياة العامة وعبر عن ذلك بقوله:

«هذا الطور هو الذي تفتح فيه ذهني لأعمال عامة، فشاركت برأيي في الآراء المختلفة بالسياسة العامة بالدولة العشمانية وعلاقة العرب بها، وفي الإصلاح العلمي بالحرم المدني، وباشرت هذا الأخير بنفسي مع ثلة من شبان الطلبة المتنورين، وقد كاد ينجح لولا أن فاجأتنا الحرب العالمية الأولى، وثورة الشريف حسين بن على التي كنت من المقاومين لها بقلمي ولساني، ثم كانت هي السبب في إجلاء سكان المدينة إلى الشام والأناضول».

لكن نقطة التحول في حياته هي لقاؤه بشيخ الجزائـر وكبيرها عبد الحميد بن باديس، الذي كان يزور المدينة النبوية المنورة آنذاك، وكان لقاؤها للمرة الأولى، فتجاذبا الحديث عن الجزائر وكيفية إخراجها من محنتها وابتلائها بالمستخرب الفرنسي، وقد قال البشير موضحًا ما كان يجرى بينهما من حديث:

«كنا نؤدى فريضة العشاء الأخيرة كل ليلة في المسجد النبوي، ونخرج إلى منزلى فأسمر مع الشيخ ابن باديس منفردين إلى آخر الليل حين يفتح المسجد فندخل مع أول داخل لصلاة الصبح، ثم نفترق إلى الليلة الثانية إلى نهاية الشلاثة أشهر التي أقامها الشيخ بالمدينة المنورة، وكانت هــذه الأسمار المتــواصلة كلها تدبيــرًا للوســائل التي تنهض بهــا الجزائر، ووضع البــرامج المفضلة لـتلك النهضات الشــاملة التي كانت كلهــا صورًا ذهنيــة تتراءى في



مخيلتنا، وصحبها من حسن النية وتوفيق الله ما حققها في الخارج بعد بضع عشـرة سنة، وأشهد الله عـلى أن تلك الليالي من سنة ١٩١٣ مـيلادية هي التي وُضعت فيها الأسس الأولى لجمعية علماء المسلمين الجزائريين التي لم تبرز للـوجود إلا في سنة ١٩٣١»، فانـظروا -رعاكم الله- إلى هذه الهـمة العالية في السهر على مصالح المسلمين وتفقد شئونهم والتخطيط لإصلاح أحوالهم، وقد عاد ابن باديس إلى الجزائر قبل عودة البشير بسبع سنوات، فكان له قصب السبق في نشر التعليم الإسلامي والعربي في الجزائر، وإعداد النواة التي أسست فيما بعد جمعية علماء المسلمين الجزائريين.

وبقى الإبراهيمي في المدينة النبوية المنورة إلى سنة ١٩١٧، ثم خرج منها قسرًا حين أمرت الحكومة العثمانية بترحيل سكان المدينة عنها وهو ما عرف في التاريخ بـ «سَفَر بَرُلك»، وذلك بسبب اشتداد ثورة الشريف الحسين بن على زمن الحرب العالمية الأولى، فغادر الإبراهيمي وأسرته المدينة إلى دمشق التي دخلها شتاء سنة ١٩١٧، واختلط بعلمائها وكبرائها فكان كما قال: «لا نفترق من اجتماع إلا على موعد لاجتماع"، ودرّس تحت رقبة النسر الشهيرة في الجامع الأموى الحديث والتفسير، وكان يملي الحديث من حفظه بإسناده ثم يَكُرُّ عليه بالشرح، وجذب الناس إليه بطريقته وسمته، ودرَّس في مكتب عنبر وهو أول ثانوية في سوريا، وكان يُنتخب لها أحسن الأساتذة وأبرز العلماء، وقد تأثر به الطلبة، وكان منهم د. جميل صليبا الذي قال: «أعجبنا بسعـة علمه، وقوة ذاكرته، واستقامة منـهجه: لأنه كان يملي علينا قصائد المتنبى والبُـحترى وأبى تمام من حفظه من أول القصـيدة إلى آخرها،

ويقرب معانيه منا بالتنفسير المحكم، والشرح الدقيق، والتعليل الأدبي الجميل، حتى ولَّد في نفوسنا حب اللغة العربية وآدابها». وكمان يغش الندوات العلمية والمجالس الأدبية، وكان الحاضرون يحبونه لأنه كان متواضعًا، حسن الطويّة، فَكِهًا مع الخاصة، يُسمعهم نـوادر الأعراب وقصصهم، وقد قال البشير عن أيامه في دمشق:

«أشهد صادقًا أنها هي الواحة الخضراء في حياتي المجدية، وأنها هي الجزء العامر في عمري الغامر، وأنني كنت فيها أَقَرَّ عينًا وأسعد حالاً».

وقد تزوج في دمشق في سن التاسعة والعشرين بفتاة تونسية من أصل تركى كانت أسرتها فد خمرجت من المدينة زمن خروج الإبراهيمي وأسرته، وأنجب الشيخ منها ولدًا ذكرًا لم يلبث أن مات، وقد أنجب في الجزائر بعدما عاد إليها محمدًا وأحمد وبنتين، وفي دمشق دفن أباه وابنه وحماه في مقبرة الدحداح، وفي هذا يقول:

«ويا تربة الدحداح بوركت من تربة، لا يذوق الغريب فيها مرارة الغربة، ولازلت مسقطًا لرحمات الله ، إنني أودعت ثراك أعـز الناس عليّ: أبي وابني وجَدّى أولادي فاحفظى الودائع إلى يوم تُجَزى الصنائع. . ».

ولما عاد البـشير إلى الجزائر سنة ١٩٢٠ لقى ابن باديس واتفـقا على بدء العمل، وكان ابن باديس مستقراً في أقصى الشرق الجزائري في قسنطينة، والبشير في وهران في الغرب الجزائري، وهكذا اكتنف العالمان الكبيران الجزائر من طرفيها وابتدآ العمل الجاد لتكوين نواة جمعية علماء المسلمين



الجزائريين، ثم آثر البشير أن ينتقل إلى تلمسان وهي قريبة من وهران لكن تلمسان أصغر منها وأهدأ، وهناك أخـذ الشيخ البشـير في تدريس الطلاب والالتقاء بالعامة في زيارات يعقدها يوم الجمعة في قرى وبلدات ذلك الإقليم، ولم تنقطع صلته بأخيه ابن باديس على بعد المسافة بينهما وصعوبة في وسائل المواصلات آنذاك، وقد قال البشير: «في هذه الفترة - ١٩٢٠ إلى ١٩٣٠ كانت الصلة بيني وبين ابن باديس قوية، وكنا نتلاقى كل أسبوعين أو في كل شهر على الأكثـر يزورني في بلدي سطيف أو أزوره في قسنطينة فنزن أعمالنا بالقسط ونزن آثارها في الشعب بالعدل ونبني على ذلك أمرنا، ونضع على الورق برامج للمستقبل بميزان لا يختل أبدًا، وكنا نعمل للمفاجآت حسابها، فكانت هذه السنوات العشر كلها إرهاصًا لتأسيس جمعية العلماء الجزائريين».

ولما أُسست جمعية العلماء الجزائريين نشط ابن باديس والبشير في الدعوة والعمل نشاطًا عظيمًا، أما البشير فقد كان يلقى في تلمسان عشرة دروس في اليوم الواحد!! من بعد صلاة الصبح إلى العشاء، ثم ينصرف بعد العشاء إلى بعض المحافل ليلقى محاضرات في التاريخ الإسلامي، وأما أيام العُطلة الدراسية فقد كانت له فيها جولات سياحية في القرى، وهذا النشاط الضخم كان له ما يقاربه عند ابن باديس في قسنطينة والطيب العُـقْبي في الجزائر العاصمة، وقد أثمر هذا كله عن بناء أربعمائة مدرسة إسلامية، وأكثر من مائتي مسجد للصلوات، وهذا لم يكن ليرضى الاستخراب



الفرنسي الـذي كانت العربيـة من ألد أعدائه والإسـلام من أشد خصـومه، فاعتُقل الشيخ البشير ونفى إلى صحراء وهران.

وكان سبب هذا الاعتقال أن فرنسا أرادت من الإبراهيمي في أوائل الحرب العالمية الثانية أن يتحدث من الإذاعة بأحاديث يستميل فيها الشعب الجزائري لفرنسا ليؤيد موقفها في الحرب، فلما رفض الشيخ نفته السلطات الفرنسية إلى قرية آفلو في جنوب وهران، سنة · ١٩٤.

ثم ما لبث أن توفى الشيخ ابن باديس -رحمـه الله- بعد أسبوع من نفى البشير، واجتمعت جمعية العلماء يوم وفاته وانتخبت الشيخ البشير رئيسًا للجمعية بالإجماع، وأُبلغ بهذا الاختيار وهـو في منفاه في صحراء وهران فصار يعمل بما يستطيعه وهو على حالته تلك، ويدير الجمعية بالمراسلة، وكان في انتخابه تحدٍّ لفرنسا كبير .

حتى إذا عاد من منفاه أواخر سنة ١٩٤٢ مكث قليلاً في تلمسان ثم ارتحل إلى الجزائر واستقر بها، وأقبل على الوعظ والإرشاد وإنشاء المدارس، ورأس تحرير جريدة البصائر، وقام على شئون جمعية العلماء، وأنشأ أول معهد ثانوی کبیر فی قسنطینة وسماه باسم ابن بادیس تخلیدًا لذکری رفیقه ووفاء له، وكان في سنته الأولى قد ضم حوالي ألف طالب!!

وفي سنة ١٩٤٥ عـقب نهـاية الحـرب العالميـة الثـانيـة نزل كثـيـر من الجزائيريين إلى الشوارع فرحين بنهاية الحرب حاملين العلم الوطني ظنًّا منهم أن فرنسا ستخفف من قيـودها عليهم، وكان ذلك في ٨ مايو، فما كان من



فرنسا الغادرة إلا أن قبتلت منهم آلافًا في أحداث همجية، وكان جزاء الجزائريين كجزاء سنمار، وسيق الآلاف إلى السجون وكان منهم البشير الإبراهيمي، الذي مكث يعاني في السجن الصعب عشرة أشهر حتى نجاه الله تعالى في مارس سنة ١٩٤٦ .

وفي سنة ١٩٤٨ شارك الإبراهيمي في تأسيس «جمعية إعانة فلسطين» وكان فيها ثلة من العلماء والكبراء، وعملت الجمعية أعمالاً جليلة، وبعثت مائة من المجاهدين إلى فلسطين، وجمعت تسعة ملايين فرنك قديم.

وزار البشير باريس سنة ١٩٣٦ مع وفـد المؤتمر الإسلامي لعرض مطالب الجزائريين على حكومة فرنسا، وزارها عدة مرات بعد ذلك منها سنة ١٩٥٢ حين عقدت منظمة الأمم المتحدة اجتماعها في باريس، واجتمع بوفود الدول العربية والإسلامية، وأقام على شرفهم حفل عشاء شرح فيه المطالب الجزائرية فأعجبت الوفود بما قاله، وعـرضوا عليه أن يستضيفوه في بلادهم ليشرح قـضية بلاده للشعوب، فلما عـاد إلى الجزائر وعرض الأمر على الجمعية رأى أعضاؤها أن يكون الإبراهيمي هو اللسان الناطق بشئونهم ومطالبهم للشعوب العربية والإسلامية، فطاف الإبراهيمي بكثير من الدول العربية والإسلامية، ثم استقر في مصر فاندلعت ثورة سنة ١٩٥٤/١٣٧٤ الجزائرية وهو في أرض الكنانة فجهد في شرح القضية الجزائرية بكتابة المقالات في الصحف، وعقد المؤتمرات، والحديث في إذاعة صوت العرب وجمع التبرعات.



وإقامة البشير قي القاهرة في سنوات الشورة الجزائرية كانت لها مزايا ذكرتها آنفًا لكن كان يُعتُورها النقص من جهتين اثنتين: أولاهما أن البشير كان بعيــدًا عن جمعية العلمــاء الجزائريين وعن العناية اللازمة لدفعهــا قَدُمًا وترسيخ وجمودها في الجزائر، ولإيجماد المرجعيمة لها بين صفوف النخب الجزائرية وعامة الشعب، وخاصة أن الجمعية لم تستطع الاستمرار أمام الهجمة الفرنسية عليها، فأغلقت سنة ١٩٥٦ أي بعد استقرار البشير في القاهرة بقرابة ثلاث سنوات، أما الأمر الآخر من النقص الذي دخل على إقامة البشير في القاهرة هو أنه كان رمزًا للعلماء الجزائريين، وكان وجوده إلى جانب زعماء الثورة أدعى إلى الحفاظ على إسلاميتها وإبعادها عن التيارات الماركسية والاشتراكية التي سقطت فيها الثورة في أوجّها من بعض قادتها، والتي سقطت فيها البلد بعد نجاح الثورة على يد ابن بلا وبومدين من بعده، فغياب الإبراهيمي عن مجريات الثورة لمدة ثماني سنوات أدى إلى قطيعة بين العلماء وأكثر رموز الشورة، وسمح للمذاهب الضالة بغزو الثورة من جوانب كثيرة، هذا هو رأيي الشخصي الذي أراه، وليس مثل الخسارة التي أودت بالثورة خسارة، وكان يمكن للجزائر لو ظلت وفية لمبادئ ابن باديس والإبراهيمي وأضرابهما، ولو بقيت الـثورة على نصاعة التخطيط لها وجلال جذورها الإسلامية لتغير وجه الجزائر وربما تغيير التاريخ في البلاد العربية لكن هكذا قدر.

وقد كان البشير ذا مواهب مـتعددة، فمن ذلك أنه شاعر، ومن أعظم ما قرضه ملحمته الضخمة التي قال عنها:



«ولكن أعظم ما دونت ملحمة رَجَزية نظمـتها في السنين التي كنت فيها مبعدًا في الصحراء الوهرانية، وهي تبلغ ستة وثلاثين ألف بيت!!من الرجز السلس اللزومي في كل بيت منه، وقد تضمنت من فنون المواضيع: تاريخ الإسلام، ووصفًا لكثير من الفرق التي حـدثت في عصرنا هذا، وللمجتمع الجزائري بجميع فرَقه ونحله، ولأفانين من الهزل للمذاهب الاجتماعية والفكرية والسياسـية المستجدة، والإنحـاء على الابتداع في الدين، وتصويرًا لأوليــاء الشيطان، ومــحاورات أدبيــة رائعة بينهم وبين الشــيطان، ووصــفًا للاستعمار ومكائده ودسائسه وحيكه وتحلذيراته للشعوب للقضاء على مقـوماتها» وهذا دال على مـبلغ علمه -رحمـه الصُّلِيُّةِ تعالى- ولا أدرى أين ذهبت تلك الملحمة.

وللشيخ كتب عديدة منها قصة كاهنة الأوراس، وحكمة مشروعية الزكاة في الإسلام، وشعب الإيمان، ومخارج الحروف، وفتاوي، والاطراد والشذوذ في العربية، وكتاب «عيون البصائر» الذي يضم المقالات التي كان يفتتح بها مجلة البصائر التي يرأس تحريرها، لكن للأسف كل تلك الكتب لا يُدرى أين هي الآن، وما بقي منها هو مجموعة مقالاته في أربعة أجزاء.

من أقواله الجليلة ما يصف به الاستخراب الفرنسي قائلاً:

«جاء الاستعمار الفرنسي إلى هذا الوطن كما تجيء الأمراض الوافدة، تحمل الموت وأسبــاب الموت، فوجد هذه المقومات راسخــة الأصول، فاهية الفروع على نسبة من زمنها، فتعهد في الظاهر باحترامها والمحافظة عليها، وقطع قادته وأئمته العهود على أنفسهم وعلى دولتهم ليكونن الحامين



للموجود المشهود من عقائد ومعابد وعوائد، ولكنهم عملوا في الباطن على محـوها بالتدريس... والاستـعمار سُلُّ يحـارب أسباب المناعـة في الجسم الصحيح، وهو في هذا الوطن قد أدار قوانينه على نسخ الأحكام الإسلامية، وعبث بحرمة المعابد، وحارب الإيمان بالإلحاد، والفضائل بحماية الرذائل، والتعليم بإفشاء الأمية...».

وقال عن بعض الصوفية المنحرفين في الجزائر:

«وما ضَرَّ هؤلاء الأشياخ وقد دانت لهم الأمة، وألقت إليهم يد الطاعة، ومكنتهم من أغـراضها وأمـوالها أن يأخـذوا أموالها سـارقين، ثم يورثوها أولادًا لهم فاسقين، يبددونها في الخمور والفجور، والسيارات والملابس والقصور؟

ما ضرهم أن تهزل الأمة إذا سمنوا؟

ما ضرهم إذا فسدت أخلاقها ما دام خُلُق البذل والطاعة صحيحًا؟

ما ضرهم أن تفترق كلمة الأمة ما دامت مجمعة على تعظيمهم واحترامهم، ومغضية عن شرورهم وإجرامهم؟».

وقال عن فرنسا واستخرابها:

«إن الاستعمار الفرنسي صليبي النزعة، فهو -منـذ احتل الجزائر- عامل على محو الإسلام لأنه الدين السماوي الذي فيه من القوة ما يستطيع به أن يسود العالم، وعلى محو اللغة العربية لأنها لسان الإسلام، وعلى محو العروبة لأنها دعامة الإسلام. . . ».



وقال عن العيد:

«الحقيقة هي أنني كلما أظلني عيد من أعيادنا الدينية أو القومية أظلتني معه سحابة من الحزن لحال قومي وما هم عليه من التخاذل والانحلال، والبعد عن الصالحات والقرب من الموبقات. . . وكيف استخفهم علماؤهم وزعماؤهم وكبراؤهم وملوكهم فأطاعوهم، أفكر في قمومي العرب فأجدهم يتخبطون في داجية لا صباح لها. . . وأفكر في علة هذا البلاء النازل بهم، وفي هذا التفرق المبيد لهم فأجدها آتية من كبرائهم وملوكهم من المعوقين منهم. . . وأفكر في قومي المسلمين فأجدهم قد ورثوا من الدين قشورًا بلا لباب وألفاظًا بلا معان، ثم عمدوا إلى روحــه فأزهقوها بالتعطيل، وإلى زواجره فــأرهقوها بالتأويل، وإلى هدايته الخاصة فموهوها بالتـضليل، وإلى وحدته الجـامعـة فمـزقوها بالمذاهب والطرق والنُّحُل والشُّيُّع، وقــد نسوا حاضرهم افتتــانًا بماضيهم، ولم يحفلوا بمستقبلهم لأنه -زعموا- غيب، والغيب لله، وصدق الله وكذبوا، فما كانت أعمال محمد وأصحابه إلا للمستقبل».

عُرضت عليه مشيخة الجامع الأزهر لما كان في القاهرة لكنه رفضها لما يعلم من عوائق الوظيفة لعلمه الذي نذر نفسه له.

وعين عضوًا في مجمع اللغة العربية في القاهرة، ودمشق.

هذا مع ما كان عليه من رئاسة لجمعية العلماء الجزائريين التي عطلها المستخرب الفرنسي سنة ١٩٥٦/١٣٧٦ إبان الثورة.



وعرضت عليه فـرنسا أن توليه منصب شيخ الإسلام في الجزائر اسـتمالة له فرفض بإباء وشمم.

من أقوال الكبراء فيه:

قال عنه تلميذه د. جميل صليبا:

«ولعلنا لم نحب هذه اللغة العربية إلا بتأثير حبنا للشيخ أولاً، فقد أحببناه حـبًّا عميقًا وانتقل هذا الحب منه إلى مادته، ولا غُرُو فـقد كان -رحمه الله- من أعظم الـناس في أعيننا، وكـان الذي حـببــه إلى نفــوسنا تواضعه ولطفه، ووقاره وشجاعته، وعفته، وشعوره بكرامته، وحرصه على القيام بواجباته . . . » .

قال عنه بعض معاصريه:

«وإليه انتهت رئاسة العربية في الجزائر».

وقال عنه العالم محمد بهجة البيطار:

«دائرة معارف جمعت من كل شيء بطرف».

وقال عنه رفيقه ابن باديس:

«عـجبت لشعب أنجب مثل الشيخ الإبراهيمي أن يضل في دين، أو يَخْزَى في دنيا، أو يذل الستعمار».

من أعماله الدالة على نبوغه:

إضافة لما سبق كان هناك في حياة الشيخ الإبراهيمي أحداث تدل على



نبوغه، منها أن جمعية العلماء الجزائريين لما أسست كُلف الإبراهيمي في أول جلسة لها أن يضع لائحة لها فكتبها في سبع وأربعين ومائة مادة نوقىشت فى ثمانى جلسات خلال أربعة أيام، ثم صودق على اللائحة بالإجماع دون زيادة أو نقصان!! مما دعا الشيخ ابن باديس أن يقول له: ورى بك زناد هذه الجمعية.

وفاته،

عاد البشير الإبراهيمي إلى الجزائر سنة ١٩٦٢/١٣٨٢ عقب نجاح الثورة، وأمَّ الناس في جامع كتشاوة الذي حـوله الفرنسيون إلى كاتدرائية لما دخلوا سنة ١٨٣٠، فأعيد إلى الإسلام والمسلمين، وفرح الناس برجوعه، لكن رياح الجزائر كانت شرقية آنذاك وتمركست الجزائر -من الماركسية- فلم تكن لترحب بمثل البشير الإبراهيمي الذي لزم بيته في إقامة جبرية إلى أن لقى وجه الله تعالى سنة ١٩٦٥/ ١٩٦٥ مقهـورًا محصورًا، وإنا لله وإنا إليه ر اجعو ن .



[٧]

المفسرالعامل

أبوالثناءالآلوسي

[۲۲۷۱-۱۲۱۷هـ][۲۰۸۳-۵۸۱م]



لقد كانت الدول العربية والإسلامية منذ القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي إلى القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي تغط في سبيات عميق، وما زالت كذلك حتى قيام رجال عظماء حبركوا الراكد من أمرها، وأيقظوا النائم من أهلها، وبعثوا فيها نهضة سياسية وعلمية وثقافية هائلة، وكان لهم -بعد الله تعالى- الفضل الأكبر في التوطئة لهذه الصحوة المباركة التي تعيشها البلاد العربية والإسلامية منذ ثلث قرن تقريبًا، وكان من هؤلاء العظماء شهاب الدين أبو الثناء الآلوسي العراقي، وآلوس -وتقصر همزتها وتمد- قرية على أعالى الفرات، في محافظة الأنبار، غرب العراق.

ولد رحمه الله تعالى سنة ١٢١٧هـ/ ١٨٠٢م في الكرخ -محلة ببغداد- من أسرة حسينية النسب، وأبوه صالح عالم يسمى بهاء الدين عبـد الله، وقد توفي بالطاعـون سنة ١٢٤٦هـ، وخلف ثلاثة أبناء منهم أبو الثناء محمود الذي نشأ على ما ينشأ عليه طلاب العلم في زمانه، فقـرأ القرآن، وحفظ الآجـرومية في النحـو، وألفيه ابن مـالك، وحفظ منظومة الرحبية في علم الفرائض، وقرأ على أبيه الفقه، وأتم كل ذلك وهو دون العاشرة!!

ثم أخذ على جملة من علماء بلده ومنهم الشيخ علاء الدين الموصلي فقد لازمه أربعة عشر عامًا، حتى أجازه في التدريس، ودرس بعد ذلك في



أماكن عمديدة، وخطب ووعظ، وولى أوقاف مدرسة مرجان وهي رتبة مشروطة لأعلم أهل البلد، ونصب مفتيًا للحنفية، وتلك المناصب والوظائف جلبت له حسد الحاسدين، ووشاية الواشين، وقد نال (نيشان) السلطان لما أجاب على أسئلة صعبة وردت من إيران، وشرع يؤلف تفسيره الكبيـر «روح المعاني» وهو مطبوع اليوم ومـتداول، ثم أثمر الكيـد والحسد عن عزله عن منصب الإفتاء، ورفعت يده عن الأوقاف، وتغير حاله وافتقر فلم يجد بداً من الذهاب إلى إستانبول لعرض أمره على السلطنة هنالك، وكان قد أتم التفسير فأخذه معه وسيلة إلى ما هنالك، فالتقى في إستانبول شيخ الإسلام عارف حكمت صاحب المكتبة المشهورة في المدينة المنورة، فأعرض عنه شيخ الإسلام لما سبق من وشاية الواشين وحسد الحاسدين ثم صلح ما بينهما، ثم عرض أمره على الصدر الأعظم «رئيس الوزراء» مصطفى رشيد باشا فتوصل إلى أن ينعم عليه السلطان عبد المجيد بخمسة وعشرين ألف قرش إستانبولي وله مثلها كل عام، وأعطاه شيخ الإسلام خمسين ألف قرش، وعاد إلى وطنه بعـد أن غاب عنه قرابة سنتين، وكتب رحلته هذه في كتاب «غرائب الاغتراب»، وفي كـتابين آخرين سجل فيهما رحلة الذهاب والإياب.

كتىه،

كان له كتب كثيرة جليلة منها:

«روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني»، وهو كتاب ضخم

كبير، سار فيه على طريقة القدماء، لكن مزج تفسيره بإشارات الصوفية وببعض الأحاديث الضعيفة، وبعض الإسرائيليات، لكن تفسيره هذا في الجملة مقبول وقد أورد فيه كثيرًا من النقولات، ورجح بعضها على بعض، وكان في مدة اشتغاله بهذا التفسير عالى الهمة جداً، فقد ذكر طلابه أنه كان يسهر الليل يقرأ ويكتب، فإذا أشرقت الشمس دفع إلى طلابه ما كتبه في الليل ليبيضوه في النهار، وهكذا إلى أن فرغ منه، ولا بد لأبي الثناء من هذه الهمة ليفرغ من تفسيره الكبير الذي تفني الأعمار قبل تمامه، هذا على ما هو فيه من الانشغال بالمناصب والتدريس، لـذلك كله بقى في تأليف الكتاب خمسة عشر عامًا.

وقد طبعه ابنه خير الدين نعمان في مصر بمطبعة بولاق سنة ١٣٠١.

وله كتاب «الأجوبة العراقيـة عن الأسئلة الإيرانية» وفيه إجابة عن ثلاثين مسألة وردت من إيران في التفسير واللغة والفقه والعقائد والمنطق وعلم الفلك وغير ذلك.

وله كتاب «الأجوبة العراقية من الأسئلة اللأهورية» ذب فيه عن أصحاب النبي ﷺ ورضى عنهم، وكافأه السلطان عليـه بمكافأة عظيـمة، وطبع في بغداد سنة ١٣٠١ .

وله كتاب «غرائب الاغتراب ونزهة الألباب في الـذهاب والإقامة والإياب، وقد ذكر في الكتاب ما جرى عليه لما ذهب إلى إستانبول، وقد



طبع في بغداد سنة ١٣١٧، وله كتابان آخران ألفهما عن رحلته وهما مطبوعان.

وله كتاب «سفرة الزاد لسفرة الجهاد» دعا فيه المسلمين إلى اليقظة في كل الجوانب وأعلن أن الجهاد فريضة لا بد منها أمام هجمات أعداء الإسلام التي تتابعت على العالم الإسلامي آنذاك.

وله كتب كثيرة غير هذه ما بين مطبوع ومخطوط ومفقود، وجملتها اثنان وعشرون كتابًا.

ريادته،

كان أبو الثناء الآلوسي رائدًا في بلاده العراق وأحد أعمدته، فقد كان مفسرًا لا مثيل له في عصره، ومؤرخًا، وفقيهًا، وقد نصب مفتيًا للحنفية وهو في الشلاثين من عمره، وهذا دليل نبوغ وريادة، وبقي في منصب الإفتاء خمسة عشر عامًا ثم عزل، على أنه لم يكن حنفيًّا فأسرته شافعية لكن منصب المفتى إنما هو للأحناف فقط على ما جرت عليه العادة في الدولة العشمانية، فأقبل أبو الثناء على دراسة المذهب الحنفي حتى أتقنه

وكان أبو الثناء على مذهب السلف في العقيدة، وكان كثيرًا ما يردد: «يا بني: عليكم في باب العقائد بعقيدة السلف فإنها أسلم، بل من أنصف يعلم أنها أيضًا أعلم وأحكم، لأنها أبعد عن القول على الله بما لا يعلم».



وقد كان أبو الشناء مناصرًا لدعوة الشيخ مـحمد بن عبد الوهــاب، مثنيًا

وقد ذكر في تفسيره آراء لشيخ الإسلام ابن تيمية، وقد كان هذا في ذلك الوقت أمرًا عظيمًا محتاجًا إلى شجاعة وقوة.

ولم يكن أبو الثناء منقطعًا عن الناس بل كان واسطة عقدهم، وإليه -بعد الله تعالى– مفزعهم، وهو مهوى أفئدتهم، فلذلك أقبلوا عليه إقبالاً عظيمًا، وتعلقوا به، وصار له تلامذة كبار، وصح فيه قول المؤرخ العراقي عباس العزاوي: إن العصر الحديث في العراق يجب أن يسمى عصر الآلوسي.

ها وقد قال الأستاذ العزاوي -أيضًا- في الآلوسي قـولاً يلخص ما كان عليه من صلة بالناس:

"إن علماءنا ساروا على الجادة العلمية من تدريس كتب بعينها وما فيها من تعقيد وسقامة، ولم يخرجوا عنها فدام جمودهم، كما أنهم قبعوا في مدراسهم وتركوا تهذيب الأمة وأهملوا العلاقة بها، فدخلت عقائد زائفة وانتشرت في الخفاء، ثم ظهرت الدعوة لها وأدت إلى خطر، وشغل المدرسين الشاغل التدريس دون التفات إلى تهذيب الشعب، ومن هنا نجمت الأخطار، والأستاذ بوعظه أعاد الاتصال بالشعب فأحبه».



وكان لأبي الثناء رأى في ولاة عصره وطرائق إدارتهم، وقد ذمهم في مواضع عديدة لأسباب مختلفة، وطعن في طريقة اختيار مجلس الشوري ورأى من الولاة بسبب ذلك وغيره ما ساءه من عزل له عن المناصب، وسُجن مرارًا، وخُوِّف وكاد يقتل لكن الله تعالى نجاه، واتهمه بعض الولاة بإثارة الفتن والقلاقل، وتحريض الشعب على المظاهرات، واتهمه ولاة آخرون بالخروج على الدولة العثمانية، وهكذا انتقل من تهمة إلى أخرى، ووجهت إليه السهام من كل جانب، فاضطر للسفر إلى إستانبول، لكنه لم يعد منها بما هو مأمول، فلبث في بيته بضع سنين إلى أن وافاه الأجل المحتوم.

صفاته:

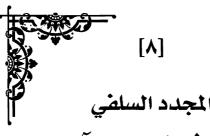
كان أبو الثناء صاحب همة عالية أنبأت عنها كثرة تصانيفه على أن عمره قصير نسبيًّا، وكان له صبر عجيب على شدائد الحياة، فحين نزع من الإفتاء والأوقاف اشتد عليه الفقر حتى قال عن نفسه: إنى بعت ثياب الشتاء لشراء قرطاس، وطالعت على نور القمر حيث أعوزني نبراس -أى مصباح- وكم قاسيت من شـدائد تذيب الجلاميد -أي الصـخور الصلاب- وعضـه الفقر حتى باع كـتبه وأثاثه وحاجـاته لينفق على أهله حتى لم يبقَ في بيـته شيء يباع، وبقى على ذلك ثلاث سنوات حتى كاد يأكل الحصير على مداد التفسير، كما قال.



ومن همته ارتحاله إلى أماكن عديدة -على صعوبة في الانتقال آنذاك-فقد ارتحل إلى الحجاز والشام وإستانبول ومصر.

توفى رحمـه الله تعالى سنة ١٢٧٠ ولم يجز الخمـسين إلا بقليل، لكنه ترك ثروتين مهمتين، ثروة الكتب وعلى رأسها التفسير، وثروة من التلاميذ، فالنهضة العراقية الحديثة مدينة له، وتلاميذه -تقريبًا- هم الذين تولوا من بعده قسيادة المجتمع العراقي علميًّا وأدبيًّا وتاريخيًّا، فرحمه الله رحمة واسعة.





محمود شكري الألوسي

[۲۷۲۱-۲۲۳۱هـ][۲۵۸۱-۲۲۴۱م]



الآلوسيون أسرة عظيمة القدر، جليلة الفضل، وعمدتها رجلان: شهاب الدين أبو الثناء الآلوسي المتوفي سنة ١٢٧٠، وقــد مرت ترجمته، وحــفيده أبو المعالى محمود شكرى الآلوسي وهو الذي أترجم له في هذه الصحات، واسمه مركب هكذا: محمود شكرى، وقد سماه أبوه باسم جده أبي الثناء الآلوسي المشهور رجاءً أن يكون الحفيد مــثل الجد، وأسرته حسينية النسب، كثيـرة العلماء، وبلدته آلوس بلدة صغـيرة على أعالى الفرات في مـحافظة الأنبار غرب العراق.

ولد في بغداد، ونشأ كما ينشأ غيره من طلاب العلم في ذلك الزمان لكنه فاق الأقران بقوة حفظه وجودة فهمه وحسن خلقه، فقد حفظ القرآن وهو ابن ثماني سنين، وحفظ كتبًا ومنظومات، وقرأ على مشايخ كثيرين، منهم والده بهاء الدين عبد الله، فلما مات والده كفله عمه خير الدين نعمان الألوسي فكان له مكان أبيـه، ثم اشـتد عـوده، وعظمت علومه أخـذ في التدريس في عدة أماكن، ثم صار رئيس المدرسين في مدرسة مرجان وذلك قبل موته بشلاث سنين سنة ١٣٤٠، وكانت أشهر مدرسة في بغداد، والتدريس فيها يوكل لأعلم أهل البلد.

وقد كانت المدارس الحديثة في بغداد تُدرس بالتركية في الغالب سواء كانت مدارس مدنيّة أو عسكرية، وكان الناس يقلبون عليها لأنها على قسمين: قسم يطغى عليه الجمود والتقليد، وقسم آخر نشط في الدعوة إلى الاجتهاد والخلوص من البدع، والعناية باللغة والأدب، وإلى هذا القسم



الأخير انتسب الآلوسي -رحمه الله تعالى- في طوره الآخر، فقد نشأ في الطور الأول على ما كان عليه الناس في زمانه من التعلق بالتصوف الغالي، وما يتبع ذلك من تعملق بالضرائح والمشاهد، ومن خمالف ذلك أو أنكره يُدعى بالوهابي ويؤذي.

وقد نشأ الآلوسي على حب التصوف والتقليد تبعًا لوالده وأكثر مشايخ عصره، لكن عمه العلامة نعمان كفله، وكان سلفيًا، فغرس في نفسه حب البحث وكراهية البدع، لكن الفتى محمودًا كان متمسكًا بما كان عليه أبوه، فبحث عن مشايخ آخرين غير عمه.

فلما بلغ الثلاثين من عمره اطلع على كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم في خزانة كتب عمه وأستاذه خير الدين نعمان، فتأثر بما قرأ، ورأى أن يترك التقليد وطريقة الـصوفية، لكـنه لم يجهر بذلك خـوقًا من الأذى الذي كان سيلحقه.

لكنه بعد اشتداد عـوده، واجتماع أنصاره عليه، جهـر بما كان يراه حقًّا وبدأ يدعو إلى مـا اقتنع به، فبـعد قرابة ثلاث سنوات من المداراة جـهر بما يراه حــقًا في كــتابه «فــتح المنان» الذي فرغ منه أواخــر سنة ١٣٠٦ وطبع بالهند سنة ١٣٠٩.

لكن العلماء عـادوه ونبزوه بلقب (الوهّابي)، وحرضوا عليـه الوالي عبد الوهاب باشا والى بغداد فكتب إلى السلطان عبد الحميد يشكوه، ويدعى أنه خارج على السلطان وأنه وهابي إلى آخر تلك الشكاوي المعروفة التي كانت ترفع ضد رجال الإصلاح، فأمر السلطان بنفيه هو وابن عمه ثابت بن خير



الدين نعمان الآلوسي والتاجر حمد العسافي النجـدي، فلما مروا بالموصل مخفورين ضج وجهاء الموصل ورفضوا أن يبارح الركب مدينتهم، وأرسلوا إلى السلطان عبد الحميد ما يقنعه ببراءة الثلاثة، فوافق أن يعيدهم إلى بغداد بعد أن مكثوا شهرين في الموصل، وكان ذلك سنة ١٣٢٣هـ/ ١٨٩٥م.

ثم أقبل الإنجليز إلى العراق محتلين، ودخلوا البصرة، حينذاك أرسلت الدولة العثمانيـة وفدًا إلى الملك عبد العزيز يستنجده، وكـان فيه أبو المعالى محمود -المترجم له ها هنا- وثلاثة آخرون، فخفوا سراعًا إلى نجد سنة ١٣٣٣هـ/ ١٩١٥، لكن الملك -الذي أحسن مقابلته ووفادته- اعتذر عن عدم استطاعـته النصرة، وأنه يرى أن العثـمانيين ضعـاف والإنجليز أقوياء، وأنه إن أعلن الحرب على الإنجليز فلن يستفيد العثمانيون، وفي الوقت نفسه سيتضرر هو، فاقتنع الآلوسي بوجهة نظر الملك.

واجتمع الآلوسيّ بعلماء نجد واطلع على بعض خزائن الكتب، ثم خرج من نجد إلى الشام ثم بغداد.

كانت الأحوال السياسية في عهده مضطربة غاية الاضطراب، والدولة العثمانية قد ضعفت إلى الحد الذي صار سقوطها متوقعًا بين الفّينة والأخرى. وفعلاً قد سقطت في سنة موت الآلوسي رحمه الله تعالى، هذا وقد عاصر سبعة سلاطين، وتولى على العراق ثلاثون واليًّا في الستين سنة التي عاشمها الآلوسي تحت حكم الدولة العثمانية!! فقد كان العثمانيون يكثرون من تغيير الولاة حتى لا يطمعوا في الاستقلال بما تحت أيديهم، وقد قال جمال الدين الآلوسي عن هؤلاء الولاة واصفًا حالهم:



«فالولاة الذين كانوا يُرسلون إلى العراق يغلب على أكثرهم الجهل، ولا غاية لهم إلا التسلط وجباية الأموال وإرضاء الرؤساء والأعيان، وأكثرهم لا يقرءون ولا يكتبون، فكانوا بحكم تخلفهم الثقــافى أن يتخلف العراق ثقافيًّا وفكريًّا وأدبيًّا، بل كان عصرهم نكبة على العلم وأهله».

سقطت بغداد سنة ١٩١٧/١٣٣٥ بيد الإنجليز الذين عرضوا عليه بواسطة المعتمد البريطاني السير بيسرسي كوكس قضاء بغداد فأبي بعد الإلحاح، ثم عرض عليه الإفتاء فرفضه أيضًا، لكنه قبل عضوية مجلس المعارف وعضوية المجمع العلمي العربي بدمشق لما فيها من خدمة العلم.

وكان يتحسر على زوال الدولة العثمانية وتفرق شمل المسلمين، وكان يكره الإنجليز.

ولما قبل أخوه الأكبر منصب وزارة العدل في عهد الانتداب قاطعه، حتى إنه مات وهو مقاطع له غضبًا عليه.

كان أبو المعالى صاحب همة عالية تظهر في جوانب حياته كلها، ففي صغره انقطع إلى الحفظ والقراءة على المشايخ، ثم كان صاحب همة في التدريس فقد كان يدرس عامة نهاره في مدرستين، ويحضر الدرس ولو في يوم مطير، وقد ذكر أحد طلابه أنه انقطع عن الدرس في يوم شديد الريح، غزير المطر، كشير الوحل ظنّاً منه أن الشيخ لن يأتي، فلما حـضر في اليوم التالى أنشده الشيخ شطر بيت: ولا خير فيمن عاقه الحر والبرد!!



وتظهر همته في القراءة، فقد قرأ لسان العرب -وهـو عشرون مجلدًا-قرأه ثلاث مرات، وحـدّث عن نفسه أنه كان ببغداد ثمـاني خزائن كتب في مساجدها حافلة بنوادر المخطوطات، فقرأ كثيرًا منها، ونسخ الكثير، ثم تجاوز ذلك إلى خزائن كـتب دمشق والقـاهرة والمدينة النبوية المنــورة ونجد وإستانبول، فانظروا إلى هذه الهمة في القراءة، واليوم نرجو من الـشباب الأقوياء أن يقرءوا كتيبات معدودات وهم عن ذلك نافرون!!

وكان له راتب ضئيل فكان ينفق منه كشيرًا من أجل أن يُكتب له من الخزائن على أيدى الناسخين.

وهو صاحب همة في الكتابة أيضًا، فقد ردٌّ على الشيخ يوسف النهاني فی سبعین کراسًا فی شهر واحد وهو شهر رمضان.

ومن الدلائل على همت أنه كان يقضي النهار كله -إلا قليلاً- في التدريس، وكان يدرس بطريقة حاصلها الوصول إلى لب العلوم وثمرتها، ويخالف علماء بلاده في طرائق تدريسهم التقليدية التي تعتمد على الحفظ والترديد للأقوال.

ريادته ومؤلفاته،

كان للأستاذ قصب السبق في العراق في العصر الحديث بالمناداة بتطهير المجتمع من البدع، وكف العامـة عن العكوف على المقبـور، والدعاء إلى التوحيــد الخالص، والرد على دعاة البدع والشطح وقد ناصــر شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم ونشر كتبهما ودافع عنهما طويلاً، وقد ألف في نصرة



العقيدة السلفية ومحاربة المبتدعة عدة كتب، منها: «غاية الأماني في الرد على النبهاني» وهـ و كتاب كبير من مـجلدين أثني عليه الأستاذ رشـيد رضا ثناء بالغًا، وألف في هذا الباب أيضًا «فصل الخطاب» في شرح مسائل الجاهلية للإمام محمد بن عبد الوهاب، وله غير ذلك، وقد قال تلميذه الأستاذ محمد بهجة الأثرى في ذلك:

«جاهد السيد البدع والوثنيات، ودعا إلى التوحيـد الذي هو أول ما كانت تدعو إليه الرسل، وبين ضرر تقليد الآباء والسير على آثارهم الغامضة، غير مدخر في جهاده ودعوته وسعًا، حتى كبح جماح الوثنيين، وخفف من غُـلَواء -أى شدة- القبـوريين أو كاد، فكان له من التأثير المحمود في قمع الضلال ما لا سبيل لأحد إلى إنكاره، وهذه آثار جهاده بين الأيدى».

أما الشيعة فقد ألف في نقض عقائدهم عدة كتب منها: "صب العذاب على من سب الأصحاب»، «والسيوف المشرقة مختصر الصواق المحرقة»، و «المنحة الإلهية تخليص ترجمة التحفة الاثنى عشرية»، وقد أهدى كتابه الأخير هذا إلى السلطان عبد الحميد رحمهما الله تعالى.

وله في اللغة العربية والآداب كتب كثيرة.

وكان له قـوة وجلد على لتأليف حـتى إنه ألف كتابه «غـاية الأماني في الرد على النبهاني» في أربعين يومًا فقط، وهو كتاب ضحم، وقد قال في ذلك الأستاذ محمد بهجة الأثرى:



«وقــد أجال قلــمه في نواحٍ شــتي من المعــرفــة، وألف في علوم وفنون مختلفة. . . وقد أدرك أهل عصره قوته العجيبة فيه» أى في التأليف.

وقد بلغت عدة كتبه قرابة ستين كتابًا ورسالة، منها ما يبلغ مجلدين وثلاثة.

وقد آلت مكتبت الى مكتبة المتحف العراقي: مؤسسة الآثار العامة ببغداد، ضمن مخطوطات الخزانة الآلوسية التي اقتنتها مؤسسة الآثار من أسرة السيد عبد الرزاق محمد ثابت الآلوسي.

قصة كتابه «بلوغ الأرب»:

أما مؤلفاته التاريخية فأشهرها «بلوغ الأرب في أحوال العرب» في ثلاثة مجلدات، ولهذا الكتاب قصة لطيفة، فقد أرادت لجنة اللغات الشرقية -المنعقدة في أستوكهولم بدعوة من أوسكار الثاني ملك السويد والنرويج- تأليف كتاب يستوفي أحوال العرب في جاهليتهم وإسلامهم، وذكر قبائلهم وعوايدهم ومشاهير رجالهم، ثم كيف استطاعوا فتح الممالك، ونشر الإسلام، مع التعريج على عرب اليوم في بواديهم، على أن يكون الكتاب قائمًا على أصول البحث العلمي مستوفيًا لها، وطلبت من العلماء العارفين بأحوال العرب أن يؤلفوا هذا الكتاب، ثم تعقد مسابقة لاختيار أفضل الكتب وأحسنها، فسارع الآلوسي فيمن سارع لقبول الطلب وكتابة البحث، فلما انتهت المدة، وجُمعت البحوث من مصــر والشام والعراق وأوربا ونظرت فـيها الــلجنة اختارت كــتاب «بلوغ



الأرب في أحوال العرب» للآلوسي، لما رأته أجمع المؤلفات التي وردت إليها مادة، وأغزرها فائدة، وأقربها مراعاة لشروطها، ففاز الكتاب بالجائزة والوسام الذهبي، وبعث إليه الكونت كرلودي لندبرج قنصل السويد والنرويج في مصر برسالتين أثني عليه فيهما ووعده بطبع كتابه تخليدًا له، وكان ذلك سنة ١٣٠٧هـ/ ١٨٨٢م.

وله كـتاب «المسك الأذفـر في تراجم علمـاء القرن الثـالث عشـر» وهو مطبوع متداول.

وله كتاب تاريخ نجد، وتاريخ بغداد وغير ذلك من الكتب والمؤلفات التي زادت على الخمسين.

وللأستاذ الآلوسي مـقالات نشرت في مجلات عصره كـالمقتبس والمنار، ومجلة المجمع العلمي العربي، وغيرها، وفتاوي كثيرة، لكنها لم تجمع إلى الآن فيما أعلم.

أخلاقه:

كان -رحمه الله تعالى- مستجمعًا للفضائل، صريحًا لا يعرف المحاباة، يقول للمصيب أصبت وللمخطئ أخطأت، وللصادق صدقت وللكاذب كذبت، وكان كثير الحياء، يميل إلى الفقراء، متواضعًا، بعيدًا عن التأنُّق في الملبس والمطعم، شديد الانفعال والتأثر، سريع الغضب سريع الرضى، جريـنًا، نشيـطًا، ميالاً إلـى الجد، جَلدًا على البـحث والمطالعة والتنقـيب والنسخ، صاحب همة عالية، لم يتزوج، فكان خفيفًا، قليل التعلق بالدنيا، وقد استجمع بهذا جملة من الفضائل المساعدة على الإمامة والريادة.



وكان يستحم بالماء البارد صبيحة كل يوم حتى في شدة البرد!! وهذا دال على قوة عزيمته وشدة تحمله –رحمه الله تعالى– فبغداد في الشتاء باردة.

كان في الشيخ حب للعزلة وميل للانفراد عن الناس، لذلك لم يُجبُ أكثر المطالب لتوليه المناصب، إلا أنه في الحرب العالمية الأولى طلب منه الوالى جمال باشا أن يكون عضواً في مجلس الإدارة في بغداد وشرح له حاجـة الدولة العثـمانية إلى المـعاضدة والمناصـرة، فأجـاب إلى هذا وسار بالناس سيرة حسنة.

وكان قائمًا على القسم العربي من جريدة الزوراء التركية، وهي أول جريدة أنشئت في بغداد، أنشأها مدحت باشا سنة ١٢٨٦هـ، وبقيت إلى دخول الإنجليــز سنة ١٩١٧/١٣٣٥، فكتب فيــها مقــالات علميــة وأدبية، وعرض بعض الأسئلة على علماء بغداد.

وبقى إمامًا وخطيبًا في جامع الأعظمية مدة أربعين سنة، وكانت له مجالس في مساجد بغداد للوعظ والإرشاد.

وكان صاحب خط جـميل، وهو معدود من أئمـة الخطاطين العرب في العراق، وله تلاميذ تخرجـوا على يديه في الخط، وقد أخذ إجازة في الخط من والده، وله آثار بخطه كثيرة لا زالت في المكتبة القادرية لم تنشر بعد.

كان لمنهجه وطريقة تدريسه أثر كبير في عـدد من طلابه، ونبغ منهم



جماعة، منهم العلامة محمد بهجة الأثرى، والشاعر معروف الرصافي -إلا أنه انحرف بعد ذلك- وعبد العزيز عبد الرشيد من أهل الكويت، وعباس العزاوي مـؤرخ العراق، ومحمد بن مانع النـجدي، والأب إنستاس الكرملي النصراني العراقي، العضو في المجمع العلمي الدمشقي، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة، ومجمع الشرقيات الألماني.

وقد أخذ عنه بعض المستشرقين مثل مرجليوث، وهو خبيث ذو خبيئة

وفاته:

توفى -رحمه الله تعالى- سنة ١٩٢٣/١٣٤٢ بعد أن عاني طويلاً من مرض انسداد المثانة، ودفن في بغداد في مقبرة الجنيد البغدادي، وصلى عليه عشرات الآلاف مـن الناس، وصلى عليه أهل نجد صلاة الغـائب بأمر الملك عبد العزيز، ورثته الملوك والأمراء والعلماء من شتى أقطار العالم الإسلامي.

من أقوال العلماء فيه:

قال فيه العلامة رشيد رضا:

«ناصر السنة، وقامع البدعة، علامة المنقول، ودُرّاكة المعقول، دائرة المعارف الإسلامية، نبراس الأمة العربية. . . ولم نسمع للعلوم العربية والدينية على مـذهب أهل السنة صوتًا إلا من هذا الرجل؛ لهـذا لقبناه في مكتوباتنا له بعالم العراق».



وقال فيه الأستاذ الكبير أحمد تيمور باشا:

قضى الله -ولا راد لقضائه- أن يفجع العلم بإمامه ونبراسه، وأن يحرم المستفيدون من سندهم في حل معضلاته، ويعلم الله ما كان لهذه المصيبة من الوقع في نفسي، ولكن ما الحيلة وقـد نفذ القضاء وطوى الكتاب، وإنا لله وإنا إليه راجعون».

وقال فيه تلميذه محمد بهجة الأثرى رحمهما الله تعالى:

«وصفوة القول أنه كان من أعاظم رجال النهضة العلمية في العالمين الإسلامي والعربي، لا ينازع في ذلك منازع، وآثاره أعدل شاهد على ما نقول:

فانظروا بعده إلى الآثار». تلك آثاره تدل عليه



الصومالي

[٩]

الإمام المجاهد الصومالي

محمدبن عبدالله حسن

[۲۷۲۱-۲۳۲هـ][۲۵۸۱-۲۲۲۸م]





إن الأخبار التـاريخـية التي وردتنا عـن منطقة القـرن الإفـريقي عامـة والصومال خماصة لهى أخبار قليلة لا تتمناسب مع أهمية المنطقة وإشرافها على جزيرة العرب من جهة والدول الإفريقية المهمة من جهة أخرى، وربما كان لقلة المؤرخين في تلك المنطقة أثر في ذلك، ولعل مستقبل الأيام يخرج لنا بعض المخطوطات المهمة التي تتحدث عن تاريخ المنطقة باستفاضة.

والشخصية التي أتحدث عنها في هذه الحلقة هي شخصية مجاهد جليل، وقف أمام أطماع الصليبيين في الصومال التي هي -في تقديري- أهم بلاد القرن الإفريقي لموقعها الفريد ولاتساع مساحتها، وبرز منها مجاهدون عظماء منهم الإمام أحمد بن إبراهيم الذي وقف ضد أطماع البرتغاليين والأحباش بقيادة الملكة هيلانة، وكان ذلك في الثلث الأول من القرن العاشر الهجري/ السادس عشر الميلادي، ولولا أن شرطي في هذه السلسلة ألا أورد أحدًا من الشخصيات إلا إن كـان من العصر الحديث لأوردته؛ فهو أحد العظماء المنسيين رحمه الله تعالى.

تنافس الأحباش والإيطاليون والبريطانيون والفرنسيون على تقسيم الصومال والتمهامه تطبيقًا لقرارات مؤتمر برلين سنة ١٣٠٢هـ/ ١٨٨٥ التي فتحت الباب واسعًا أمام الأطماع الصليبية في كل إفريقيا، فكانت بريطانيا في بربرة وما حولها، وإيطاليا في مقديشو، وفرنسا في جيبوتي، والحبشة ف*ی* هرر.



كان هذا الشيخ المجماهد محمد بن عبد الله حسن صوفيًّا على الطريقة الصالحية، لكنه لم يكن مثل قعدة الصوفية ومثبطيهم بل إنه ضرب المثل في الجمع بين الجمهاد والتربية الروحية البعيدة عن الغلو، وكان هذا نادرًا في العصر الحديث؛ كـما هو معلوم، ولم يتحقق إلا لآحاد منهم عـمر المختار والإمام شامل، ومهدى السودان وقليل غيرهم.

ولد الإمام المجاهد محمد بن عبد الله حسن في سنة ١٨٦٣/ ١٨٦٤ في شمال الصومال بالقرب من بوهوتلي، من أسرة عربية الأصل هاجرت إلى الصومال منذ زمن طويل، وكان أبوه من الأوجادين الجنوبية التي كانت تحت الإدارة الحبشية، من قبيلة بهجرى الصومالية، وأمه من قبيلة الدولبهنتا الصومالية أيضًا، فانتقل إلى تلك المنطقة واستقر بها، واهتم بابنه فأرسله إلى مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم، والعلوم الشرعية في الأوجادين، والتقى بالمشايخ وعلماء المنطقة، واشتغل بالصيد والفروسية والملاحة، ثم حصل على لقب الشيخ وهو في التاسعة عشرة من عمره المبارك -وهذا دليل على نبوغه المبكر– ودرس في المساجد والمراكز الــدينية في هرر ومقديشو ونيروبي وغيرها، ثم عاد إلى بلاده وهو في الخامسة والعشرين فتزوج وواصل إلقاء الدروس، ووفد عليه جماعات من الطلبة الذين كانوا نواة لجنده فيما بعد.

وكان الإمام شاعرًا، وله شعر يتناقله الصوماليون اليوم لكنه لم يكتب في حياته.

وحج البيت الحرام سنة ١٣٠٢هـ/ ١٨٨٥ فوقف على أحوال المسلمين وأخبارهم فقد كانت مصر تموج بالاحتلال البريطاني، والسودان يثور بقيادة



المهدى، فكانت رحلة الحج إعدادًا نفسيًّا له لمواجهة الأطماع في الصومال، والتقى في الحجاز بالشيخ صالح السوداني صاحب الطريقة الصالحية وأخذ عنه، وكان أثناء إقامته بالحجاز يتسقط أخبار الصومال من الحجاج ويسمع ما صنع المحتل بأهل بلده.

ثم توجه إلى فلسطين وزار بيت المقدس.

وفي سنة ١٣١٣/ ١٨٩٥ قــرر العودة لبــلاده عن طريق عدن، وكــانت بريطانيا قد أصبح لها اليـد الطولى في موانئ القـرن الإفريقي مـثل بربرة وزيلع، بعد انسحاب القوات المصرية التي كانت تحكم تلك البلاد، وذلك نتيجة مؤامرة حاكهـا المحتل البريطاني لمصر، وصارت بريطانيا تبنى الكنائس وتمزق الصومال إلى مناطق نفوذ مختلفة.

وفي عدن حدثت له حادثة تنبئ عن نفسية الرجل، فقد طلب منه أحد البريطانيين مشاهدة المظلة التي في يده فأبي الإمام، فتبعه البريطاني وحاول أن يرى المظلة بالقوة فدفعه الإمام فسقط في البحر، فتعجب البريطانيون من جرأته على أحدهم، وهم يعدون أنفسهم سادة المنطقة، وكاد يسجن لولا أن الله أنقذه بوساطة الشرطة في عدن.

ثم توجه إلى بربرة التي لقى فيها عنتًا من رجال الجمارك الذي طلبوا منه رسومًا على أمتعـته فقاله لهـم: ومن الذي أعطاكم الإذن بالدخول إلى بلادنا؟



وأقام في بربرة مسجدًا وأقبل على تعليم الناس وتربيتهم وتهذيبهم، وبدأ يحثهم على الجهاد ضد الأوربيين، وكان يؤثر في سامعيه بما وهبه الله تعالى إياه من الفصــاحة وقــوة الحجة وحــسن الإقناع بآيات من كتــاب الله تعالى وأحاديث رسول الله ﷺ، وبشخصيته الفذة ورجاحة عقله وسرعة بديهته، هذا علاوة على ما امتاز به من براعة في نظم الشعر والتأثير في نفسية سامعيه، فجمع الناس حوله بهذه الشمائل والخلال وكون منهم نواة كبرت فيما بعد وعظم شأنها في الجهاد.

وفي بعض المرات التقي بمجموعة من الأطفال الذين يتعلمون في مدرسة البعثة الكاثوليكية الرومانية في بربرة فعلم أنهم يعلمونهم مبادئ النصرانية المحرفة، ويغيرون أسماءهم حتى إنه سأل أحد الأطفال عن عشيرته فقال: إنه من عشيرة البابا!! وعن اسمه فقال: يوحنا عبد الله!! فاشتكى إلى المقيم السياسي البريطاني في بربرة مطالبًا إبعاد المنصرين عن الصومال.

وحذر قـومه من طاعة النصـاري، وطالبهم بألا يعلموا أطفـال المسلمين اللغات الأوربية -التي كانت مقرونة آنذاك بالتنصير- وحثهم على العناية بهم وتحفيظهم القرآن وتعليـمهم الشريعة، وابتدأ يعد العدة للجـهاد وتوحيد القبائل في الصومال، حتى لاحت فرصة وهي أن أحد القساوسة كان يقطن بجوار أحد المساجد في بربرة فأزعجه الأذان فأطلق النار على المؤذن!! فاشتعل الغضب في نفوس المسلمين، فقاموا بهدم المركز التنصيري في ديمـول ولاحقـوا القس مـحاوليـن الفتك به، وحـاولوا تحطيم كل المراكـز



التنصيرية، فأرادت بـريطانيا التهدئة فقامت بترحـيل كل المنصرين في باخرة إلى عدن، وتعهدت بعدم السماح لهم بالعودة، ومنع بناء كنائس في الصومال، وألا تفتح محلات لبيع الخمور، وهذا باق إلى اليوم في الصومال الشمالي فليس فيه مراكز تنصير ولا مدارس تنصيرية بفضل الله تعالى ثم بهمة هذا الرجل وأصحابه، وهذا كله يعــلمنا أن المسلمين إذا كانوا أصحاب همة عالية وعمل بناء فإن أحدًا لا يستطيع الوقوف بوجههم.

وحدثت حادثة أخرى كانت هي الفتيل لإشعال الجهاد، وهي أن أحد رجال الشرطة في بربرة هرب إلى الإمام وأعطاه مسدسه، فسمع القنصل البريطاني في بربرة بهذا فطلب من الإمام أن يرد المسدس، فرد عليه الإمام ردًّا خشنًا، وبعد شهور تلقى القنصل البريطاني رسالة من الإمام يتهم فيها الإنجليز بالإساءة إلى الإسلام، وأنه يحتقر كل من يتعاون معهم، ويطالبهم بدفع الجزية!! وهنا طلب القنصل من حكومت إعداد العدة لقـتال الدراويش، وهذه هي التسمـية التي سمى بها الاستخراب البريطاني جماعة الإمام، وسموه هو بالملا المجنون، وكان يلقب -أيضًا- بمهدى الصومال تشبيهًا له بمهدى السودان.

وخرج الإمام من بربرة إلى نوجـال واشترى عددًا من البنادق الفـرنسية، وصاحب هذا حضور بعض الجنود الأحباش إلى أوجادين لجمع الضرائب من السكان فهجم عليهم أتباع الإمام وعلى المعسكر الحبشي في جكجكة، وغنموا أسلابًا كثيرة وسلاحًا إيطاليًّا، وهنا انتبـه إمبراطور الحبـشة منليك فتحالف مع البريطانيين لضرب الحركة الناشئة.



وهنا أدرك الإمام أن الوقت قد حان لإعــلان الجهاد فأعلنه، وحث على الاستعداد لقتال النصارى، والصبر علـى الشدائد، وبهذا صار قائدًا سياسيًّا وزعيــمًا دينيًّا معّــا في منطقة الأوجادين، وابتــدأ بإخضاع القبــائل المجاورة لزعامتـه، وذلك لأن بعض رؤساء تلك القبائل لم تقبل أن تخـرج الزعامة عنه، لكن عددًا من رؤساء القبائل ذوى الحس الوطني انضموا إليه.

وهذه رسالة بعث بها الإمام المجاهد توضح وضع عدد من قبائل الصومال وممالأتها للاحتلال، حيث قال رحمه الله:

«نحن قوم حاصرهم الكفار والمنافقـون من جميع الجهات وقطعت عنهم جميع المواصلات والإمدادات الحربية والغذائية، ونحن قوم ملئت صدورهم من الغضب والغيظ لأجل تخاذل المسلمين وتخالفهم مع كـثرتهم، وتعاون المستعمرين وتوافقهم مع قلتهم في بلادنا.

ونحن قوم باعهم شعبهم بثمن بخس لعدوهم، وقد أنفقت الحكومة الإنجليزية والحبشية والإيطالية والفرنسية في سبيل ذلك مالاً كثيرًا، وانضمت إليهم بعض القبائل الصومالية التي خضعت لرعوية تلك الدول باختيارها وطوعها يقودها سلاطينها وزعمائها، ويحرضها علماؤها على حربنا!!

ونحن قــوم لا يخضــعــون لأعداء دينهم ووطنهــم ولو كثــرت جنودهم وتتابعت هجماتهم، وتنوعت آلاتهم المهلكات، واشتدت وطأتهم علينا، وانضمت إلى صفوفهم أكثرية غير وطنية وأكثرية من المستخدمين الأجانب؛



لأننا نريد أن نشترى بأموالنا وأنفسنا الجنة من الله تعالى. . . ونحن قوم لا نسمح للكفار أن يحتلوا بلادنا أو يحكموها، ولا نتكالب على ذلك مع المستعمرين لا بعوض ولا بتهديد، ولا نترك قوانين الشريعة وأحكامها، ولا نجعلها خاضعة لقوانين الكفر. . . ونوجه لومنا إلى العلماء والقضاة الذين يهينون شريعتنا الإسلامية ويجعلونها تحت أقدام الكفرة الفجرة...».

ثم ذكر احتلال الدول الكافرة للصومال ثم قال:

«ثم إن الدول المذكورة بدأت تبذل أموالاً تافهة لزعماء القبائل ورؤساء العشائر لتشترى منهم دينهم ووطنهم وشرفهم وعزهم بتلك الدريهمات، وكأن الزعماء لا يفهمون مرارة الاسترقاق والاستعمار، ولا يـدركون ما سيحصل لهم ولشعوبهم من الذل والخزى والهوان.

ولا يفهم هؤلاء الأغبياء أن المرتبـات والمشاهرات –أى الرواتب الشهرية– مثلها كمثل ما يعطى للطير والحيتان لاصطيادها.

ومن جهة أخرى فتح المبشرون مدارس في البلاد ليغيروا من دين

ونشأ أيضًا في المدن التي تحتلها تلك الدول الأربع عادة شرب المسكرات وتناول المخدرات، وفتحت العاهرات أبوابها دون خبجل، فلما علمت ورأيت ذلك ثارت في نفسي شدة الغيرة الإسلامية، واشتعلت في قلبي



الجسماني، فبدأت أخطب في المساجد والمحافل وألقى بين الأمة خطبًا حماسية دينية.

ولا أزال أحــذر الشعب وأنــاديه لكن لا حيــاة لمن أنادى ولا حكمــة لمن أحذره، وقد قالوا لى لما نبهتهم على تقديم أوطانهم للمبشرين وعن تجنيد رجالهم للعدو: إنك تريد أن تقطع أرزاقنا وتهلكنا بالفقر والجوع!!

إلى آخر ما وصف به حال بعض القبائل في الصومال آنذاك.

والعجيب أنه لما قام يدعو الشعب إلى الجهاد قال بعض من لا علم عنده: الجهاد وقته متأخــر، وسنجاهد في أوان الجهاد عند خروج المهدى المنتظر فعندئذٍ تكون لنا العصى بنادق ومدافع وستكون آلات الكفار عصيًّا.

أما إذا جاهدنا الآن وليس معنا آلات حربية فلا يكون لنا إلا الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.

وهذا من الفهم الأعوج وإنا لله وإنا إليه راجعون.

وهذه رسالة قمد بعث بها الإمام المجماهد إلى السلطان عشمان محمود سلطان ميـجرتين، تبين وعـيه وفهـمه وحسن تصـوره للجهاد إذ قـال بعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي ﷺ:

النصيحة» وبينت فيهما ما يفترضه الواجب الديني لمعالجة المطامع المسلطة على بلادكم من دولة إيطاليا الكافرة، الظالمة القاسية، ووضحت لعظمتكم



أن الله تعهد بنصر المؤمنين، وتكفل بألا يجعل للكافرين على المؤمنين سبيلاً إذا قامــوا بتأييــد دينهم والسيــر على سنن قرآنهم فــإنه قال: ﴿ مَّا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٣٨]، وقال في سورة الأنفال: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رَبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ [الأنفال: ٦٠]، وعلى هذه السنن نهج السنوسى مع إيطالـيــا في طرابلس الغرب، فإنه هزمها وقهرها وغنم ما لا يحصى من الذخائر والعتاد الحربي، ولم يتركه هملاً بل صار يقاتلهم به بعد أن استعد لكل ما يلزم.

وعلى هذه القاعدة أيضًا سلك سلطان الريف في المغرب الأقصى فإنه غـضب لله وخرج منفـردًا يقاتل في سـبيل الله، ومــا زال يسيــر في وادى الإخلاص بحزم وحكمة وثبات، حتى صار يقود اليوم مائتي ألف مقاتل مزودين بالبنادق والمدافع الضخمة والرشاشات السريعة التي غنمها منهم، وصار يستعملها ضدهم حتى أرهب دولتى فرنسا وإسبانيا ودك قواتهما العظيمة وكاد يسحقهما سحقًا.

وكذلك مثل سلطان باشا الأطرش في الديار الشامية مع دولة فرنسا.

وعلى هذه الخطة يسيــر الحاكم المسلم الحكيم، وكل من ولاه الله حاكــمًا على طائفة من المسلمين واجب عليه أن يتزود ويستعد بما يرفع عن أمته الويل، وإذا لم يفعل فإنه يكون عاصيًا ومسئولاً يوم الفزع الأكبر أمام رب العزة. . . » ثم حثه على جمع الرجال للجهاد.



وهكذا دعا جمعًا من رؤساء القبائل والعلماء والشيوخ للجهاد ضد المحتل الغاصب، واعتمد في جهاده على عوامل عدة منها:

تنظيم الجيش وتدريبه، جعل الصفوة الممتازة من أبناء القبائل طلائع لجيشه، الاعتماد على التجار العرب في تهريب السلاح من ميناء بربرة وزيلع إلى معسكراته، الاستفادة من ذخائر الجيش المصرى التي كانت في المخازن في هرر وتهريبها إلى داخل الصومال، بناء مخازن في الجبال للأسلحة لا يعرفها إلا القليل، بناء الحصون في أماكن مهمة خاصة داخل الأوجادين، حفر عدد من الآبار على طول الجبهة الإيطالية والحدود البريطانية إلخ. . . فلما استعد هذا الاستعداد أعلن الجهاد في سبيل الله ضد المحتلين من الإنجليز ومن يعاونهم من المسلمين.

أرسلت بريطانيا حملة بقـيادة الكولونيل سواين، وجهز الأحبــاش جيشًا قوامه خمسة عشر ألف مقاتل تحت قيادة جابرى، وكلفت الحكومة البريطانية همفري تراس التابع لفرقة فرسان الحرس الملكي بالتنسيق بين قوات الطرفين، وكانت مهمة الأحباش قطع الإمدادات عن المجاهدين من شعب الأوجادين وغيره، وكُلفت إيطاليا -التي كانت قد استقرت في بعض أجزاء القرن الإفريقي- بالضغط على سلطان ميجرتين المسلم!! لمنع وصول أي مساعدات للإمام ولمنعمه من الهرب إلى الساحل، لكن الإمام عرف كل هذا وقام بتوزيع قواته ناحية الشرق، واستقر في منطقة بوهوتلي على حدود المحمية البريطانية في أوائل يناير سنة ١٩٠٠م/ ١٣١٧هـ وحارب



المجاهدون ثلاثة أشهر وأظهروا بطولات عظيمة، وأجبروا البريطانيين وغيسرهم على التراجع، واكتفت بريطانيا بوضع قوات في برعو، واحتل الإمام بعض المواقع.

أرسلت بريطانيا حملة ثانية بقيادة الكولونيل سواين الذي تحرك في ١٧/ ٢/ ١٣٢٠هـ/ ٢٦ مايو سنة ١٩٠٢ ومعه قـوة احتـياطية من الـكتائب الملكية الإفريقية بقيادة الكابتن أسبورن مع ٠٠٠ فارس من الصوماليين بقيادة موسى فارح من منطقة هود، ويا للعار من انعدام الولاء والبراء عند هؤلاء، وتمركزت قوات المجاهدين في إقليم بارن وكانوا حوالي ثلاثة آلاف مقاتل، وانتهت المعركة بمقتل مائة جندى بريطانى ولله الحمد والمنة وغنم المجاهدون غنائم جيدة.

استعانت بريطانيا بإيطاليا، وبالحبشة فوافق الإمبراطور منليك وأرسل خمسة آلاف مقاتل، تحت قيادة حبشية بريطانية مشتركة، وكان قائد البريطانيين مــاننج وابتدأت الاشتبــاكات بين الطرفين ٢٥/ ١٢/ ١٥٠ـ ١٥ مارس ١٩٠٣، وهزم الله البـريطانيين الذين قتل منـهم ٢٩، ومن حلفائهم ١٨٧، وجُرح ٢٩، وقد استــمرت المعركة من السادسة صبــاحًا حتى الرابعة مساء أُجبر بعدها البريطانيون وحلفاؤهم على الانسحاب، وقد قتل من جيش الإمام عدد كبير لا يُدرى كم هو، وأخفقت الحملة الثالثة.

وعلى أثر هذه الانتصارات ارتفعت معنويات المجاهدين وقويت عزائمهم وكثـر عددهم، والتفـوا حول قائدهـم الإمام محـمد بن عبـد الله حسن،



فقررت الحكومـة البريطانية إرسال حملة رابعة بقـيادة الجنرال إيجرتون الذى أبحر من بومبای فی ۲۷ یونیو سنة ۱۹۰۳/۱۳۲۱هـ، ووضع خطة محکمة للقضاء على الإمام أو أسره، وطالبت الحكومة البريطانية إمبراطور الحبشة المشاركة في الحملة، ودفعت له خمسة عشر ألف جنيه إسترليني ليتمكن من نقل قواته في تلـك المناطق الوعرة، وهُزم الإمام واسـتشهـد من قواته ألف مجاهد، لكنه لم يُؤسر.

وبعد المعـركة اقترحت الحـكومة البريطانيـة على الإمام أن تتنازل له عن أجزاء من المحمية البريطانية والإيطالية، وأن تعترف به كرئيس إقليمي مستقل، وذلك مقابل بعض الامتيازات، وأن يودع مبلغًا من المال لذى الحكومة الإيطالية كضمان لحسن سيرته وسلوكه وتسليم أحد أبنائه رهينة ونزع سلاح أتباعه، فرفض الإمام، وحُقّ له أن يرفض فالخديعة ظاهرة في هذا العرض الصليبي.

وكانت بريطانيا قد عقدت معاهدة قبل ذلك مع إيطاليا تعترف فيها بريطانيا بالصومال الإيطالى مقابل اعتراف إيطاليا بالصومال البريطانى وسيطرة بريطانيا على جوبا وكينيا.

وطلبت بريطانيا من فرنسا أن تغلق موانئ وطرق مستعمراتها «مستخرباتها» في إفريقيا في وجه الإمام حتى لا تأتيه الأسلحة منها.

طلب الإمام من سلطان ميـجرتين تقديم المساعدة له لنقل قواته ومـاشيته عبر أرضه فكاد يوافق، لكن الإنجليز أنذروه بأنهم سيحتلون بلاده لو صنع،



فرفض طلب الإمام، الذي اتجه إلى الساحل بقواته في منطقة أليج حيث يمكنه الحصول على السلاح من شبه الجزيرة العربية، لكن الإنجليز لم يتركوه فهاجموا قلعته التي سقطت تحت قوة نيرانهم، وتنسيقهم مع الإيطاليين، وتكبد الإنجليز قتل ثمانية ضباط وعشرين من الجند الوطنيين الخونة وسبعة عشر صوماليًّا غير نظامي، أما خسائر الإمام فقد بلغت ألفي شهيد!! وأسر منهم ٢٠٤، واستولى البريطانيون على ٤٧٣ مسـدسًا وبندقيــتين، وأعيرة نارية، ومــائتين وثلاثة وعشرين حــصانًا، و٣٦٤١٥ رأسًا من الماشية، وهي خسائر هائلة، لكن الإنجليز خسروا خمسة ملايين جنيــه في هذه الحـملة وهو مـبلغ هـائل جـداً آنذاك، وبعض المؤرخين يرى أن خسائر الإمام البشرية قد بولغ في تقديرها فهي أقل من ذلك، والله أعلم.

بعد هذه المعركة جنح الإمام للموادعة حتى يسترد أنفاسه ويعوض خسائره، وقبل وساطة الإيطاليين لعقد صلح مع البريطانيين والأحباش في اتفاق ستالوزا سنة ١٣٢٣هـ/ ١٩٠٥م، ويبدو أن إيطاليا خافت على مستعمراتها أن ينتفض فيها الصوماليون فسارعت للوساطة بين الإمام وأعدائه، وكان من بنود الصلح ما يلي:

١- عدم تدخل الإمام في شئون القبائل الصومالية التي تحت حكم بريطانيا .

٢- ألا يشترى جنوده السلاح، وألا يقوى الإمام الجيش.



- ٣- تحديد أماكن المجاهدين في نطاق إقليم واحد معين بين رأس جاراد ورأس جابى، وهي من مناطق الـنفوذ الإيـطالي، وفي نوجـال، وبين سلطنتي هوبيا وميجرتين.
- ٤- رفع الحصار عن الإمــام وتمكينه من شراء ما يحتــاجه إلا السلاح، وألا يتجر بالرقيق.
 - ٥- الحرية الدينية للإمام وأتباعه.
 - ٦- أن يحكم الإمام أتباعه بنفسه.
- ٧- إبلاغ المجاهدين الحكومة الإيطالية بكل ما يمكن أن يعرض أمنهم للخطر.
- ٨- عقمد معاهدة صلح بين الإمام وبين القوى الصليبية الثلاث: الحبشة وإيطاليا وإنجلترا.
- استفاد الإمام من مدة الصلح هذه التي استمرت إلى سنة ١٩٠٨/١٣٢٦، واستطاع أن يجـذب إليه بعض القبائل والعـشائر، وكانت بريطانيا تحاول أن توغـر صدر القبائل على الإمام حتى يوقـعوا بينه وبينها، واتصلت بالدولة العثمانية عن طريق قنصلها هنالك محاولة أن تقنعها بالاتصال بالمشايخ في مكة، حتى يصدروا فتوى تنكر فيها زعامة الإمام على قبائل الصومال لكنهم أخفقوا.

وهنا لجأ الإنجليز والإيطاليون إلى حيلة ماكرة حيث استغلوا طرد الإمام للحاج عبد الله شـجارى -أخلص أتباعه ورفيق الجمهاد، وممثلة في



المفاوضات -من حركته، فنظم القنصل الإيطالي رحلة لوفد فيه مشايخ كبار وأوكلوا رئاسته للحاج عبد الله شجاري، وذهب الوفد إلى مكة في يوليو سنة ١٩٠٨/١٣٢٦هـ واشتكى إلى شيخ الطريقة الصالحية الصوفية التي يتبعها الإمام وأتباعه، وكذلك ذهب وفد من زعماء قبائل الصومال إلى مكة للغرض نفسه، وكانت حجة الوفدين أن الإمام قام بأعمال منافية لنهج الطريقة الصالحية!! واتهموه باتهامات لا تقبل عقلاً مثل شرب الخمر، والمجون، والعبث بالنساء، وحب سفك الدماء!! فأرسل شيخ الطريقة الصالحية في الحجاز محمد صالح خطابًا إلى الإمام، وانتهز الإنجليـز الفـرصة فـقـاموا بطبـع الخطاب وتوزيعـه على نطاق واسع بين الصوماليين، فأثر ذلك في اتباع الإمام وزُعـزعت ثقتهم فيه، فما كان من الإمام إلا أن ألف رسالة بعنوان «قمع المعاندين»، وأرسل صورة منها إلى شيخ الطريقة الصالحية في مكة وإلى السلطان العثماني، لكن حدث انقسام بين قادة المجاهدين، واشتدت العداوة بينهم جراء ذلك كله، وعقد بعضهم اجتماعًا قرروا فيـه عزل الإمام أو قتله وانتخاب خليفة له لمواصلة الجهاد أو إنهاء الجهاد وحَلِّ الحركة، لكن الإمام قبض على قادة هؤلاء وأعدمهم.

وهنا قررت بريطانيا استغلال الفرصة وعقد صلح جديد مع الإمام عارضة عليه خمسين ألف جنيه إسترليني شهريًّا إذا حسن سيره وسلوكه، لكن الإمام اشترط تسليم عـدوه الحاج عـبـد الله شجـاري، ودفع بعض



التعويضات، والقبض على الصوماليين الذين أثاروا المشكلات الآنفة الذكر، ففشلت المفاوضات، وقررت بريطانيـا إخلاء الداخل وتسليمه إلى القـبائل وتسلحيها والاستقرار في الساحل فقط في المدن: بربرة وزيلع وبلهار، فلما حدث هذا انقضت قوات الإمام على أعوان البريطانيين من الصوماليين ففتكوا بهم، وعمت الفوضى وبدأت الحرب الأهلية، وتدمرت طرق القوافل، وانقطعت سبل التجارة.

وانتقل الإمام من مناطق الإيطاليين التي فُرضت عليه في معاهد ١٣٢٣هـ ١٩٠٥ إلى مناطق النفوذ البريطاني التي ارتحل عنها البريطانيون، وبني عددًا من الحصون والقلاع أهمها حصن تالـيح الذي ظل مقرًّا له إلى سنة ١٢٣٨هـ/ ١٩٢٠م، واحتل جنوده المعسكرات البريطانية في الصومال، وبسبب ما جرى من الفوضى قررت بريطانيا إعادة النظر في قرارها، وكونت قوة للشرطة تحفظ بها الأمن في البلاد، وأرسلت إيطاليا قوة احتلت مقديشو حتى تحاصر الإمام من الجنوب، وأصدرت أوامرها لسلطان ميجيرتين الصومالي بمهاجمة الإمام!! لكن الإمام انتصر على القوة المشتركة، وكان ذلك في ١٩/٨/١٩هـ ١٥ أغسطس سنة ١٩١١، وهذا كله يوضح أن الإمام ما زال في يده مفاتيح القوة في الصومال.

وبعد ذلك كتب الجنرال ريتشارد كورنفيلد القائد العام للقوات البريطانية المسلحة في محمية الصومال لاند البريطانية «شمال الصومال» رسالة إلى الإمام المجاهد كلها تهديد ووعيد وفيها:



«لقد نصحناك وأنذرناك من سوء العاقبة ولم تقبل نصيحتنا، ولهذا فقد تكون عرضة لهجوم حكومة أكبر منك قوة، وسننسفك نسفًا أنت ومن معك إذا لم ترجع عن غيك وتخمد ثورتك الجنونية، واعلم أن دولة صاحبة الجلالة عظيمة جدًا ولا يستطيع مجنون مثلك أن ينال منها شيئًا، فارجع عما أنت فيه، وعد إلى صوابك قبل أن تقع عليك المصيبة، وتندم على أعمالك السيئة، والموت ينتظرك متى أصررت على عنادك».

فأجابه الإمام إجابة تقطر عزة وشرفًا وجلالة:

«من السيد محمد عبد الله حسن قائد قوات الدراويش الإسلامية إلى الجنرال ريتشارد كورنفيلد قائد قوات الشيطان!!.

قد اطلعت على رسالتك، وفهمت منها جميع أغراضك الدنيئة وأغراض حكومتـك الوضيعــة، واعلم أن قواتك التي تفــاخرون بهــا لا تساوى لديًّ شيئًا، وأعلمك أيضًا أنكم إذا كنتم تحاربون بقواتكم الهائلة فإنني أقاتلكم بنيتي الوطنية، وإيماني القويّ، وعزيمتي المتينة التي لا تعرف الملل، مهما تكن الظروف فلن أستسلم ولن أكون للشرك عبدًا». الله أكبر.

وفي ٦/ ١٣٣١/ ٩ أغسطس سنة ١٩١٣ حدثت معركة ضخمة بين الإمام والإنجليـز بقيـادة ريتشارد كـورفيلد في دلما دوبي، وكـانت القوات البريطانية مدعمة بقوات من الهند وعدن والصومال وزنجبار وكينيا، وانتهت بهزيمة الإنجليز ومقتل كورفـيلد، ونشرت الصحف البريطانية خبر



المعركة بعنوان: «كارثة مروعة لقواتنا في الصومال» وأنشأ الإمام قصيدة بعنوان: مصرع ريتشارد كورفيلد، وأعلنت وزارة المستعمرات البريطانية الحداد على الجنود والضباط القتلي والأسرى وقائدهم الجنرال المقتول، وتراجعت القوات الإنجليزية مذعورة إلى الساحل، وحصل المجاهدون على غنائم كثيرة، وانتشرت الأخبار في كل أنحاء الصومال، وانضم إلى المجاهدين عدد كبير ممن كان تحت حماية البريطانيين، وخاف الإيطاليون من المجاهدين الذين استولوا على برعو، وبربرة، وأرسلت بريطانيا قوة نجحت في إيقاف المجاهدين لكن وقعت الحرب العالمية الأولى وانشغلت إنجلترا بها.

وفي المحرم سنة ١٣٣١هـ/ ديسمبر ١٩١٣ تولى على الحبشة الإمبراطور ليج ياسو الذي أسلم، وأرسل إلى الإمام مساعدات مالية وأسلحة، وأرسل له أحد الفنيين الألمان إلى حصن تاليح لإصلاح الأسلحة الأوربية.

واتصل الإمام بالأتراك في عدن عام ١٩١٦/١٣٣٥ وطلب حمايتهم، وأعلن الخيضوع للخيلافة ولسلطنة السلطان محميد رشاد الخيامس، لكن الدولة العثمانية كانت -آنذاك- أضعف من أن تنصره.

واجتمع بالألمان.

وفي ذلك الوقت أُبعد الإمبراطور ليج ياسو عن الحكم، وراسل الإنجليز الإمام طالبين الصلح فرفض بإباء عرضهم، وكان قد اجتمع بالقائد العام للقوات البريطانية ونائب الملكة في الهند وأغروه بأن يكون ملكًا على



الصومال، فرفض كل تلك العروض مبينًا أنه لم يكن يومًا يريد الملك، وأن هدفه هو تطهير بلاده من الاحتلال ولا يبالي بعد ذلك عاش أم مات.

وواصل احتلال المواقع الحصينة منتهزًا فرصة انشغال الإنجليـز بالحرب العالمية الأولى ضد الألمان والأتراك، ولكن بريطانيا لم يقر لها قرار، وعُقدت اجتماعات في لندن وروما والحبشة لمحاصرة الجهاد الصومالي الذي وجد طريقه إلى قلوب الصوماليين وخشيت بريطانيا من تأثر مستخرباتها الأخرى.

وفى نهايات الحرب العالمية الأولى وبعــد أن مالت النتائج لصالح الإنجليز وحلفائهم أرسل الإنجليز حملة حربية من الهند للحفاظ على موانئ الصومال واسترداد ما فقدوه من مدن، ووقعت معركة انهزم فيها جند الإمام وتراجعوا إلى الداخل.

وبعد نهاية الحرب العالمية الأولى قرر البريطانيون إنهاء المعركة مع الإمام، وأرسلوا الجنرال هوسكنز إلى بربرة لتقدير الموقف العسكرى، ومن ثُمّ قرر البريطانيون إرسال حملة من الجو - لأول مرة- والبر والبحر، ونسقوا مع الإيطاليين وزعماء القبائل الصومالية الموالية لها، وفي ٢٩/٤/٨٣٣هـ/٢١ يناير ١٩٢٠ ابتدأت القوات الجوية بضرب مواقع الإمام في ميديشني واستمر القصف ثلاثة أيام جـوّا وبرّا، ومات عدد كـبير من المجـاهدين، وانسحب الإمام إلى حصن تاليح، فأرسلت بريطانيا ثلاث طائرات حلقت على ارتفاع منخفض وأحرقت كل مواقع المجاهدين، وأسرت بعض زوجات وبنات الإمام وبعض قــادته، واستطاع الإمام الفــرار إلى منطقة باخــيرى، ومن ثُمّ



استقر في منطقة هي، وانضم إليه من بقي من رجاله المخلصين حتى بلغوا ألفًـا ومـعـهم بعض الأسلحـة، وهنا أرسـل إليـه الحــاكم آرثر طالبًـا منه الاستسلام فرفض، ثم جرت جولات بينهما لم تسفر عن شيء.

ولما اشتد الحصار على الإمام انتقل إلى الأوجادين في الحبشة نازحًا من الصومال البريطاني طالبًا الحماية لكن الأحباش قبضوا على رجاله، ومات الإمام في ١٩/١/ ١٣٢٩هـ/ ٢٣ نوفمبر ١٩٢٠ متأثرًا بمرض حَلّ به، ودفن في إيمي، وحال الإنجليز أن يحصلوا على رأسه ليرسلوه إلى بريطانيا -كما فعلوا بالمهدى في السودان- لكن أتباع الإمام أبقوا مكان قبره سراً.

وهكذا انتهت قصة هذا الجهاد الرائع الطويل الممتد لأكثر من عشرين سنة حاكيًا بطولة الإمام وأتباعـه، وأن المسلم إن تعلق بالجهاد فإن أقـوى القوى على ظهر الأرض ستقف عاجزة أمامه.

عوامل هزيمة الإمام:

هناك عدة عوامل تضافرت لهزيمة هذا البطل منها:

١- العلة الدائمة في إفريقيا السوداء آنذاك وهي ضعف عقيدة الولاء والبراء عند كثير من المسلمين التي أدت إلى تعاون بعض زعماء المسلمين مع الكفار ضد المجاهدين، وهذه بلية كبيرة، وتمثل هذا في حالة الصومال بوقـوف زعمـاء هرر وهوبيا ومـيجـرتين ضد الإمـام، وبعض زعمـاء القبائل، وقد وشوا به عند البريطانيين ونصحوهم باعتقاله!! وقد تألبت كثير من القبائل عليه حتى اجتمع مرة ضده خمسون ألفًا منهم!!



- ٢- قصَر نظر بعض قادة المجاهدين الـذين استجابـوا لمكيدة الصليبـيين، وفتتـوا صف الجهاد بقبـولهم الذهاب إلى مكة، واستصدار مـا يضعف موقف الإمام أمام الصليبيين، وكان ذلك بسبب الأحقاد وسوء النظر.
- ٣- القوة الحربية الهائلة لدى الإنجليز خاصة سلاح الطيـران الذي حسم المعركة في النهاية، وتحالف الإنجليز مع الإيطاليين والأحباش ضده.
- ٤- استخدام الإمام العنف في بعض الأحيان ضد بعض زعماء القبائل مما أثار حفيظتهم، وجنح بهم إلى أعدائه، وكان لقلة الوعى في القبائل أثر كبير في معاداة الإمام.
- ٥- افتقاد الإمام الدعم من كل المسلمين خارج الصومال الذين كانوا مشغولين بأنفسهم وأحوالهم فلم ينجدوه ولم يلتفتوا إليه.
- ٦- وجود الجواسيس والخونة في صفوف الصوماليين، وكانوا يدلون الإنجليز على عورات جيش الإمام.
- وقد دعا الإمام الصوماليين إلى قتلهم، وما أشب صنيعهم هذا بصنيع العملاء والجواسيس والخونة اليوم في فلسطين والعراق وأفغانستان.
- ٧- كان الإمام يتبع الطريقة الصالحية الصوفية التي تلقاها في مكة، بينما كان أغلب مشايخ الصومال يتبعون الطريقة الـقادرية، وهذا أدى إلى مناوئة المشايخ له وإضعاف قوته ولو اجتمعوا عليه لحصل خير كـثير، لكن ما العمل وهذه علة يعانى منها المسلمون في كل زمان ومكان.



ومع كل تلك العوامل فقد كان لجهاد الإمام محمد بن عبد الله حسن أثر جليل، وتجلى فيه التالي:

- ١- قوة هذا الإمام وشجاعته وإباؤه، فقد تمالأت عليه قـوى الإنجليز والإيطاليين والأحباش وطلبوا منه الصلح مرارًا، وخضعوا عنده، وفشلت خمس حملات حربية وُجهت إليه من أقوى قوة موجودة على ظهر الأرض آنذاك ورفض الاستسلام لهم حتى قضى نحبه عزيزًا كريمًا.
- ٢- إن المسلم الذي يعقد العزم على مواجهة الباطل وأهله يُحدث أثرًا عظيمًا في أعدائه، ويحيرهم بصموده وعزته، وينفع الله به، فهذا الإمام جاهد أعـداءه عشـرين سنة في أحوال لا تسـعف، وأوقات الإدبار في العالم الإسلامي لا الإقبال، ومع ذلك انظروا كيف استعصى على أعدائه ودوخهم.
- ٣- إن المسلم الصالح الملتزم بدينه الواعى لمتطلبات زمانه ذا العزيمة القوية هو العُدة الحقيقية لبلاده وقومه، وهو الأمل لهم بعد الله تعالى، أما ضعاف الإيمان والعزيمة والتطلعات فهم بــــلاء على أقوامهم وبلادهم، وقد ارتقى وعى هذا الإمام في أحوال كثيرة، واستطاع أن يتعامل مع معظم القوى التي كانت حوله آنذاك بحنكة وحسن تدبير، وإن خانه التوفيق ففي أحوال قليلة.



- ٤- جمع الإمام بين التربية والجهاد والزعامة أى بين القوتين السياسية والدينية، وكان هذا أمرًا نادرًا في زمانه، وكان من توفيق الله تعالى له، فقد يتيسر له شيء لم يتيسر لأكثر المصلحين في زمانه وقبله وبعده.
- ٥- استطاع أن يجمع بين معظم قوى الشعب الصومالي ويوجهها لحرب أعداء الإسلام، وهذا -وإن كان في مدة قـصيرة ولم يَطُل- ولم يحدث في الصومال قبله منذ زمن الإمام أحمد بن إبراهيم الذي ذكرت في البداية .
- ٦- حارب العادات السيئة المتفشية في الصومال مثل مضغ القات، والتدخين، وقام بمنع الاختلاط، وفرض الحجاب.
- ٧- اهتم بالنساء، وأصبح حجابهن وضبطه، وعلمهن فنون القتال حتى كان منهن عدة فارسات.

وفي النهاية أقول: إن الإمام المجاهد محمد بن عبد الله حسن يصلح أن يكون رمزًا للصوماليين اليوم، يستلهمون منه العزة والقوة والشجاعة والإباء حتى يقفوا أمام أعدائهم المتربصين بهم شرًّا اليوم، والله الموفق.





الفهرس

سفح	لموضوع الص
٣	مـقدمـة
٥	السلسلة الثانية
٧	«رجل الحماسة والهمة» عبد العزيز الثعالبي
40	«العالم المجاهد» محمد أمين الشنقيطي
٣٣	«القائد البطل» سـاموري توري
٤٣	«أمير البيان» شكيب أرسلان شكيب
11	«المجاهد» عمر الفوتي
٧٧	«الداعية الأديب» محمد البشير الإبراهيمي»
93	«المفســر العامل» أبو الثناء الآلوسي
۲۰۲	المجدد السلفي، محمود شكري الآلوسي
117	الإمام المجاهد الصومالي، محمد بن عبد الله حسن
124	الفــهرس

